

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«28» ноября 2022г.

№ 1607

ст-ца Кущевская

**Об утверждении
муниципальной программы повышения качества образования
в общеобразовательных организациях муниципального образования
Кущевский район
на 2022-2025 учебные годы**

В целях повышения качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях Кущевского района, в том числе с целью качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить муниципальную программу повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Кущевский район на 2022-2025 учебные годы (приложение).

2. Управлению образованием администрации муниципального образования Кущевский район (О.В.Петровой), МКУ «ЦРО»(С.А.Балащ) обеспечить в пределах своей компетенции исполнение программы повышения качества образования.

3. Руководителям общеобразовательных организаций принять участие в Реализации программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Кущевский район с 2022 по 2025 учебные годы.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О. Богунова

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Кущевский район
от 28 ноября 2022 года № 1607

**Муниципальная программа повышения качества образования
в общеобразовательных организациях
муниципального образования Кущевский район
на 2022-2025 учебные годы**

**Паспорт
муниципальной программы повышения качества образования
в общеобразовательных организациях
муниципального образования Кущевский район
на 2022-2025 учебные годы**

Наименование Программы	муниципальная программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Кущевский район
Координатор Программы	управление образованием администрации муниципального образования Кущевский район
Основные разработчики и исполнители Программы	управление образованием администрации муниципального образования Кущевский район; МКУ «ЦРО»; муниципальные общеобразовательные организации (далее-ОО)
Основные цели Программы	повышение качества образования в ОО Кущевского района, способствующее успешной социализации выпускников и формированию благоприятного общественного мнения о качестве образования в ОО Кущевского района; первостепенное повышение качества математического и филологического образования;

	создание единого образовательного пространства и педагогического сопровождения; предупреждение второгодничества в ОО.
Задачи Программы	создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных информационно – коммуникационных технологий на всех этапах обучения; разработка модели мониторинга качества знаний по математике и русскому языку в 5-11 классах; разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторингов и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика; повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов; развитие личности учителя; организация эффективной работы с одаренными детьми, а так же со слабомотивированными; создание условий в ОО для исследовательской, проектной деятельности обучающихся
Сроки реализации Программы	2022-2025 учебные годы
Контроль за выполнением Программы	контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет управление образованием администрации муниципального образования Кущевский район

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В системе образования муниципального образования Кущевский район функционирует 21 общеобразовательная организация (далее - ОО), из них 16 средних, 4 основных, 1 начальная школы.

Качество образования в общеобразовательной организации — степень соответствия реально достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Наиболее полно отражает реальную картину качества образования анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее- ГИА), который выявил как положительные, так и отрицательные моменты.

По итогам оценочных процедур последних лет Кущевский район не показывает высоких результатов на государственной итоговой аттестации при относительно невысокой доле школ с низкими образовательными результатами. Результаты Единого государственного экзамена в районе в 2022 году превышают среднероссийские по всем учебным предметам, кроме английского языка. Выше краевых по истории, обществознанию, базовой математике, химии, физике, географии, литературе. Средний балл в 2022 году в районе повысился по шести предметам: по математике профильного уровня (на 5,0 баллов), по истории (на 0,1 балла), по обществознанию (на 3,7 балла), по химии (на 5,9 балла), по литературе (на 3,4 балла), по английскому языку (на 9,9 балла) (в 2021 году - по шести предметам: по истории (на 5,4 балла), по обществознанию (на 1,2 балла), по физике (на 1,4 балла), по химии (на 1,9 баллов), по информатике (на 2,5 балла), по русскому языку (на 1,3 балла); в 2020 году по двум предметам: по истории (на 0,2 балла) и по обществознанию (на 3,2 балла)).

На ЕГЭ по русскому языку в 2022 году в районе нет не преодолевших порог успешности по предмету, среднекраевой показатель- 0,18%. Доля высоких результатов (от 80 и выше) составила 17,2%, что ниже среднекраевого показателя 25,3%. Средний балл по русскому языку в 2022 году 67,2, что ниже среднекраевого балла 71,1. В прошлом 2021 году средний балл был тоже ниже – 71,6 при среднекраевом 74,0 балла.

На ЕГЭ по профильной математике в 2022 году доля не преодолевших порог составила 5,5%, что соответствует среднекраевой доле в 5,5%. Доля высокобалльных результатов по математике в районе 3,9%, что сопоставимо со среднекраевой долей 4,0%. Средний балл по математике в 2022 году в районе 58,0, он ниже среднекраевого 59,4 балла. В прошлом 2021 году был намного ниже - 53,0 при среднекраевом балле 58,0.

Успешность школы обеспечивается двумя показателями: высокими результатами и стабильностью достижений. В районе к сожалению нет общеобразовательных организаций, которые бы показывали стабильно высокие результаты в течение трех последних лет одновременно и по ВПР, и по ОГЭ и по ЕГЭ.

По результатам 2022 года в районе есть один результат в 100 баллов по литературе.

Количество высоких результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов в районе по итогам 2022 года составляет 12,4 % от числа сданных экзаменов. Три школы района попали в 50 лучших школ края с высокой долей результатов выпускников в пределах от 81 до 100 баллов-№26,9,30. Комплексный анализ результатов по двум оценочным процедурам (ЕГЭ, ОГЭ) показал, что при мониторинге по двум обязательным предметам лидируют СОШ № 26, СОШ № 30, ООШ № 32.

Численность выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", в 2022 г. составила 20 (8,2%) человек, что ниже среднекраевого показателя - 9,6%. В 2021 г. таких выпускников в Кушчевском районе было 19 (7,5%) человек. В 2022 году, несмотря на то, что количество медалистов невысокое-8,3%, 45% медалистов не подтвердили свои отличные отметки результатами на ЕГЭ.

Из 630 учеников 9-х классов, **14** – не получили аттестаты, из **242** выпускников 11-х классов, **2** не получили аттестаты.

Школ с признаками необъективности результатов ВПР в районе уже второй год нет. Но по результатам ВПР, проведенных весной 2022 года для выпускников 11 класса, район по качеству образования по ряду предметов попал в число аутсайдеров.

Начиная с 2019 года в федеральном проекте для ШНОР «500+» участвуют школы 18,16,25,26,10.

Информация о качестве обученности учащихся 6-9 классов дает возможность сделать вывод о том, что успеваемость в этих классах ниже, чем в среднем по 1-11 классам. Количество отличников в 8-10 классах маленькое. Имея достаточно хорошее качество обученности учащихся школы, не удается добиться того, чтобы как можно больше детей учились отлично.

Основными причинами сложившейся ситуации являются:

- необъективное, завышенное выставление оценок в течение учебного года. Наличие у выпускников – «хорошистов» и «медалистов», не преодолевших порог успешности, положительных оценок в полугодиях, что приводит к повышению уровня беспечности у выпускников и не позволяет более серьезно относиться к подготовке; формальный административный контроль за подготовкой выпускников к ГИА, посещением выпускниками уроков и дополнительных занятий;
- низкий уровень подготовки выпускников, как в течение учебного года к занятиям, так и к ГИА. На ВПР, тренировочных экзаменах получены учащимися либо неудовлетворительные оценки, либо выполнен минимум заданий оценки «3»;
- низкий уровень подготовки выпускников к математике профильного уровня. Учителями математики велась более усиленная подготовка к ЕГЭ по математике базового уровня, чем к профильного;
- неумение учителя соотнести результаты собственной деятельности с результатами обученности детей, т.е. «я делаю все правильно, это дети виноваты в плохих результатах»;
- выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ без учета индивидуальных интеллектуальных способностей учащихся. Администрация, учителя-

предметники, прогнозируя возможность получения низких результатов учащимися, не обсудили с ребятами и родителями в должной степени их шансы на экзамене. При выборе предметов для сдачи ЕГЭ и мотивирования на серьезную работу по подготовке к ЕГЭ, не объяснили аргументированно возможности выпускника по данному предмету, обозначив свою позицию по этому вопросу отсутствием права отговаривать от сдачи экзамена;

-недостаточная работа администрации ОО и учителей-предметников с выпускниками по определению предметов для сдачи ЕГЭ по выбору, в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в ВУЗы. Необдуманый, спонтанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ некоторыми учащимися, отсутствие педагогической помощи при выборе предметов;

- перекладывание педагогами ответственности за результаты ЕГЭ на выпускников и их родителей.

Задача, стоящая перед педагогическими коллективами ОО в новом учебном году, - не допускать ухудшения ситуации, повысить качество преподавания всех учебных предметов.

Итоги ГИА говорят о недостаточно высоком качестве преподавания, неэффективном построении процесса обучения и воспитания, основанном на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности школы, отсутствии эффективной работы со слабоуспевающими, в том числе индивидуальной, формальных планах ВШК и планах работы учителя-предметника, классного руководителя, ШМО, неудовлетворительной работе администрации ОО по обеспечению контроля за подготовкой к ГИА.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы программными методами.

Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования снижения качества образования, решению поставленных задач.

2. Цели и задачи реализации Программы

Основной целью Программы является повышение качества образования в ОО Куцевского района, способствующее успешной социализации выпускников и формированию благоприятного общественного мнения о качестве образования в ОО Куцевского района; создание образовательного пространства и педагогического сопровождения для повышения, прежде всего, качества математического и филологического образования; предупреждение второгодничества в ОО.

Для достижения стратегической цели решаются следующие основополагающие задачи:

- создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий на всех этапах обучения;

- разработка модели мониторинга качества знаний по математике и русскому языку в 5-11 классах;

- разработка плана проведения ключевых мероприятий, направленных на повышение качества математического и филологического образования на 2022-2025 учебные годы;
- обеспечение в ОО расширения образовательной среды обучающихся, обеспечивающей развитие у учащихся интереса к математике и русскому языку;
- активизация мыслительной деятельности, развитие творческого мышления, накопление определённого запаса математических и филологических фактов и сведений, умений и навыков, дополняющих и углубляющих знания, приобретаемые в основном курсе математики и филологии;
- ведения учителями математики и русского языка процессуального мониторинга, позволяющего поэтапно проследить динамику развития предметных и общеучебных умений и навыков каждого ребенка на каждом уровне образования;
- усиление работы районных и школьных методических объединений учителей обществознания, русского языка и литературы, иностранного языка, химии, биологии, географии, истории, информатики, физики, математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки обучающихся к прохождению независимой оценки знаний, государственной итоговой аттестации;
- разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества образования обучающихся, с опорой на результаты мониторингов и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика;
- повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов, развитие личности учителя;
- организация эффективной работы с одаренными детьми, создание условий в ОО для исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

3. Механизм реализации Программы

Достижение цели Программы предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности педагогических коллективов, тьюторов, районных методических объединений, районного методического совета на основе анализа достижений и выявленных проблем.

При реализации Программы используются следующие подходы:

- управление образованием администрации муниципального образования Куцевский район по результатам: в период реализации в Программу может вносить коррективы в зависимости от результатов проводимых мероприятий;
- 1)**целевой подход**: решение задач Программы должно быть направлено на повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Куцевский район; реализация Программы должна обеспечить достижение поставленных целей;
- 2)**комплексный подход**, предусматривающий аналитическое обоснование, методическое сопровождение, нормативное и правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Текущее управление Программой и контроль за ходом её реализации осуществляется управлением образования администрации муниципального образования Кушчевский район.

МКУ «Центр развития образования»:

- осуществляет годовой анализ реализации Программы согласно приложению № 2;

-осуществляет подготовку предложений по корректировке Программы.

Программа рассчитана на 3 учебных года с 2022 по 2025 год и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования на основе анализа результатов работы.

4.Ожидаемые результаты выполнения мероприятий программы

№	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество и наименование учебных предметов, по которым средний балл выше среднекраевого (ЕГЭ)	9 Русский язык, математика, обществознание, история, биология, физика, химия, география, литература	10 Русский язык, математика, обществознание, история, биология, информатика и ИКТ, химия, география, физика, литература	11 Русский язык, математика, обществознание, история, биология, информатика и ИКТ, химия, география, литература, физика иностранный язык
2	Уровень обученности по обязательным предметам и предметам по выбору на ГИА-9 в форме ОГЭ	100%	100%	100%
3	Доля лиц, сдавших ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников	1	1	1

	ОО, участвовавших в ЕГЭ поданному предмету			
4	Доля лиц, сдавших ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников ОО, участвовавших в ЕГЭ поданному предмету	1	1	1
5	Доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности муниципальны х ОО	0	0	0
6	Доля выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности муниципальны х ОО	0	0	0
7	Доля ОО, попавших в ШНОР	0	0	0

8	Количество и наименование предметов, по которым ОО на ВПР улучшили свои результаты	7 Математика(4-8,11), русский язык(4-8,11), иностранный язык (7), окружающий мир(4), биология (5-8), история (5-8), обществознание(6-8)	9 Математика(4-8,11), русский язык(4-8,11), иностранный язык (7), окружающий мир(4), биология (5-8), история (5-8), обществознание (6-8), физика (7-8), география (6-8)	10 Математика(4-8,11), русский язык(4-8,11), иностранный язык (7), окружающий мир(4), биология (5-8), история (5-8), обществознание(6-8), физика (7-8), география (6-8), химия (8)
---	--	--	--	---

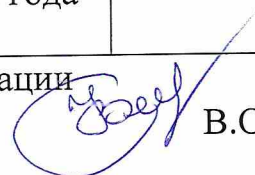
5. Перечень мероприятий Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Сбор и анализ сведений об учителях, работающих в 9,11 классах по всем предметам, сдаваемым на ГИА (наличие курсов повышения квалификации, наличие категорий, опыта работы в выпускных классах)	Сентябрь	Методисты МКУ «ЦРО», курирующие предметы МКУ «ЦРО» УО ОО
2	Утверждение плана по повышению качества преподавания учебных предметов	Октябрь	МКУ «ЦРО» УО
3	«День методиста в ОО»: - выезды в ОО для отслеживания реализации планов по подготовке к ГИА; - консультативная и методическая помощь администрации ОО, педагогам в рамках работы «Дня методиста в ОУ»; - анализ реализации образовательных программ;	Сентябрь-май (по отдельному плану)	Тьюторы, методисты МКУ «ЦРО» УО ОО

	-анализ проведения ВШК в ОО.	.	
4	Организация и проведение ПДС учителей-предметников	Ежемесячно (по отдельному плану)	МКУ «ЦРО» Тьюторы, методисты
5	Организация и проведение школьных диагностических работ с последующим статистическим и методическим анализом	ГОП	МКУ «ЦРО» Тьюторы, методисты
6	Организация и проведение РМО учителей-предметников	Ежеквартально (по отдельному плану)	МКУ «ЦРО» Тьюторы, методисты
7	Организация работы муниципального тьюторского консультационного пункта для педагогов и учащихся по подготовке к ГИА , в том числе ШНОР, по: - математике; - русскому языку; - обществознанию; - истории; - физике; - информатике и ИКТ; - биологии; - химии; - географии; - литературе; - иностранному языку.	Ежемесячно (по отдельному плану)	МКУ «ЦРО» Тьюторы, методисты
8	Проведение мониторинга знаний учащихся в ОО с целью диагностики пробелов в знаниях при подготовке к ГИА	Ноябрь Февраль	УО, МКУ «ЦРО» Тьюторы, методисты
9	Участие в НИКО, ВПР	В течение учебного года	УО, МКУ «ЦРО», ОО
10	Проведение тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ по: - математике (базовый, профильный уровень); - обществознанию, химии;	Февраль Март	УО, МКУ «ЦРО», ОО

	- истории, иностранным языкам, -физике, литературе, -биологии, географии, -информатике и ИКТ		
11	Проведение Часов контроля с администрацией ОО, учителями-предметниками по результатам диагностических работ, тренировочных экзаменов	В течение 5-ти дней после написания	УО, МКУ «ЦРО»
11	Проведение тематических совещаний и семинаров с ответственными за ЕГЭ в ОО по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	Ежемесячно	УО, МКУ «ЦРО»
12	Совет директоров ОО, показавших низкие результаты ГИА, по вопросам подготовки выпускников к ГИА	Ежеквартально	УО, МКУ «ЦРО» ООКО
13	Проведение тематической недели «Мы готовимся к ГИА»	Январь	ОО, МКУ «ЦРО» ООКО
14	Проведение конкурса «Лучший по предмету»	Февраль	УО, МКУ «ЦРО» ООКО
15	Проведение собеседования с родителями и учащимися, претендующими на медаль и с теми, кто может не преодолеть порог успешности по предметам ГИА	Январь-март	УО, МКУ «ЦРО», ОО
16	Направление учителей-предметников, показывающих низкие результаты на курсы повышения квалификации в ИРО	В течение учебного года	ОО, МКУ «ЦРО»
17	Организация работы муниципального центра наставнического центра	В течение учебного года	УО, МКУ «ЦРО»

Начальник управления образованием администрации
муниципального образования Куцевский район



В.О.Богунова