

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23 им. Покрышкина А.И.
Кушевский район село Раздольное

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.
Протокол №1 от 29.08.2024 г
И.о. директора школы
_____ З.Ш. Овчарова

/

ПЛАН
внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И.
на 2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан для 1-11 классов МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И. составлен на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №372
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №370
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г №371
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устава МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И..

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

<i>Количество часов в год по классам(годам обучения)</i>										
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
7	8	8	9	5	6	6	7	9	8	5

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов), среднего общего(до 700 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И., а также особенностей окружающего социума.

Формы организации внеурочной деятельности:
кружки; студии; объединения.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №23 им. Покрышкина А.И. учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1-11 класс (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) курс «Россия-мои горизонты» 6- 11 класс(четверг)

1 час на занятия , способствующие формированию у обучающихся приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества. Курс «Семьеведение» для обучающихся 5-11 классов;

1 час в неделю- для дополнительного изучения учебных предметов, в том числе кубановедения.

Вариативная часть

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формирование функциональной грамотности способствует развитию способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Курс внеурочной деятельности направлен на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» обеспечивает развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Один час в неделю для учащихся 5-11 классов отводится на изучение курса «Семьеведение». Целью которого является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Дополнительное изучение учебных предметов предусматривает достижение таких целей, как интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы и занятия по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Курсы внеурочной деятельности «Самбо» студия «Театральная» направлены на развитие обучающихся, удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы, на

формирование учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях, занятия школьников в спортивных объединениях.

Направления внеурочной деятельности:

№ п/п	Направления	Количество часов в год										
		1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	33ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	17ч	17ч	17ч	17ч		34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
3.	Занятия, способствующие формированию у обучающихся приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества.					34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
4.	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность. Региональный/этнокультурный компонент и др.)	102ч	102ч	102ч	102ч	34ч	34ч	34ч	68ч	136ч	102ч	0ч
	Формирование функциональной грамотности	17ч	51ч	51ч	51ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
6.	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	34ч	34ч	34ч	68ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
7	Комплекс воспитательных мероприятий	34ч	34ч	34ч	34ч							
	ИТОГО:											
		1087				1112				442		

Занятия проводятся на базе школы. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 4 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)

	<i>Название программы</i>
1	Разговоры о важном
2	Самбо
3	Казачьи игры
4	Кубановедение
5	История и культура кубанского казачества
6	Читаем.Решаем.Живем.(Читательская грамотность)
7	Читаем.Решаем.Живем.(Математическая грамотность)
8	Финансовая грамотность
9	ОПК
10	Студия «Театральная»
11	Разговор о профессиях
12	Орлята России

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 5-9 -х классов (ФГОС ООО)

	<i>Название программы</i>
1	Разговоры о важном
2	Россия-мои горизонты
3	Семьеведение
4	Кубановедение
5	Занимательная геометрия
6	Читаем.Решаем.Живем.(Читательская грамотность)
7	Читаем.Решаем.Живем.(Математическая грамотность)
8	Финансовая грамотность
9	Студия «Театральная»
10	Проектная деятельность
11	Подготовка к ОГЭ по русскому языку

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 10-11 -х классов

(ФГОС СОО)

	<i>Название программы</i>
1	Разговоры о важном
2	Россия-мои горизонты
3	Семьеведение
4	Кубановедение
5	Занимательная геометрия
6	Читаем.Решаем.Живем.(Читательская грамотность)
7	Читаем.Решаем.Живем.(Математическая грамотность)
8	Функциональная грамотность
9	Начальная военная подготовка
10	Первая помощь, основы преподавания первой помощи,
11	основы ухода за больным
12	Самбо

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4 классе составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первой учебной четверти продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут, в последующих 40 минут.

Рабочие программы по внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах и объединенных.

Программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам.

Распределение программ внеурочной деятельности по классам и направлениям отражено в приложении.

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности ФГОС НОО-2021

Приложение № 1

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности ФГОС ООО-2021

Приложение № 2

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности ФГОС СОО-2021

Приложение № 3

И.о. директора МБОУ СОШ №23
им. Покрышкина А.И.

З.Ш. Овчарова

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 им. Покрышкина А.И.
села Раздольного Кушевского района Краснодарского края
для 1-4 х классов, реализующих ФГОС НОО-2021 в 2024-2025 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество учащихся класса			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность. Региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)		0,5	0,5	0,5
	Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)		0,5	0,5	0,5
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность. Региональный/этнокультурный компонент и др.)	ОПК	1	1	1	1
	История и культура кубанского казачества	0,5			
	Казачьи игры	0,5			
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Студия «Театральная»	1			
	Самбо				1
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	1	1	1	1
ИТОГО:		7	8	8	9

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 им. Покрышкина А.И.
села Раздольного Кушевского района Краснодарского края
для 5-9 х классов, реализующих ФГОС ООО-2021 в 2024-2025 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество учащихся класса				
		5кл	6к л	7к л	8к л	9к л
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Занятия, способствующие формированию у обучающихся приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества.	Семьеведение	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность. Региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	1	1	1	1	1
	Занимательная геометрия				1	1
	Проектная деятельность					1
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)	0,5	0,5	0,5		
	Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)	0,5	0,5	0,5		
	Финансовая грамотность				1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Студия «Театральная»	1				
ИТОГО:		5	6	6	7	9

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 им. Покрышкина А.И.
села Раздольного Кушевского района Краснодарского края
для 10-11 х классов, реализующих ФГОС СОО-2021 в 2024-2025 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество учащихся класса	
		10кл	11кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1
Занятия, способствующие формированию у обучающихся приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества.	Семьеведение	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность. Региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	1	
	Начальная военная подготовка (интенсив)	1	
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным (интенсив)	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Самбо	1	1
ИТОГО:		8	5