

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
муниципального образования Куцевский район

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024 г.
И.о. директора МБОУ СОШ № 23
им. Покрышкина А.И.
_____ З.Ш. Овчарова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения на дому для детей с умственной отсталостью
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 23 имени Покрышкина А.И.
Куцевского района Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

Куцевский муниципальный район, Краснодарский край 2024

с. Раздольное

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения, в соответствии с перечнем заболевания рекомендовано обучение на дому.

Для детей с умственной отсталостью применяются образовательные программы для создания всесторонних условий для эффективного применения педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, воспитания, коррекции и развития умственных, физических, психических и нравственных качеств личности учащихся, реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты.

"Модель" выпускника: «Развитие саморегуляции познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья как условие их успешной социализации».

1-4 классы	5-9 классы
Владеет навыками письма, чтения, счёта.	Владеет ЗУН, умеет их применять, владеет самоконтролем.
Владеет навыками самообслуживания.	Владеет ЗУН допрофессиональной подготовки, умеет оценить себя.
Знает и любит свою малую родину. Соблюдает правила поведения в школе.	Знает и любит свой край, и Россию. Знает и соблюдает основные законы РФ. Соблюдает правила поведения в общественных местах.
Проявляет интерес к познанию прекрасного, доброго в окружающем мире	Участвует в конкурсах, кружках, секциях, соревнованиях, стремится познать культуру и искусство.
Владеет санитарно-гигиеническими навыками	Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля.
Знает и уважает свою семью.	Соблюдает этические нормы отношений между юношей и девушкой, знает и уважает семейные традиции. Имеет гуманные представления о семье как первичной ячейке общественных отношений. Способен создать семью, основанную на ответственности за ее благополучие.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Обучение детей ведется по рабочим программам, составленным на основе программ из сборников:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И. для работы на дому с детьми с умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2Ю65-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03 2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 г., №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законный представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

На основании приказа МОН Краснодарского края от 29.05.2017г №2243 «Об

утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании медицинского заключения и по согласованию родителей в 2022-2023 учебном году установлена следующая учебная нагрузка:

1-4 классы - 8 часов в неделю

5-8 классы - 10 часов в неделю

9 классы — 11 часов в неделю

Соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням общего образования.

По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы для каждого обучающегося на дому в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей его эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение детей производится на дому по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для каждого обучающегося с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана по согласованию с родителями (законными представителями).

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ№23 им. Покрышкина А.И..

Дата начала и окончания учебного года

- начало учебного года - 1 сентября 2023 года,

- окончание учебного года-25 мая 2024 года

Продолжительность урока:

II-IV классы - 40 минут

I классы -35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

- 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков).

Продолжительность учебных периодов

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- учебный год разделен на четверти:
- продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели;

Четверти	Сроки	Количество недель
I	с 2 сентября по 25 октября	8 недель
II	с 5 ноября по 27 декабря	8 недель
III	с 9 января по 21 марта	11 недель
IV	с 31 марта по 26 мая	7 недель

- продолжительность каникул: всего 31 дней.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 26 октября по 4 ноября	10	5 ноября
Зимние	с 30 декабря по 8 января	12	9 января
Весенние	с 22 марта по 30 марта	9	31 марта

- продолжительность учебной недели - 5 дней

Особенности учебного плана для учащихся, обучающихся на дому

Организация и содержание индивидуального обучения детей на дому регламентированы вышеуказанными нормативными документами.

Индивидуальное обучение на дому организовано во I-IX классах. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Обучающийся на дому пользуется всеми академическими правами:

- школа предоставляет ему на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и годовую аттестацию;
- выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Кроме того, ребенок, обучающийся на дому, имеет право в соответствии с индивидуальным учебным планом посещать отдельные уроки и мероприятия в школе.

Деление классов на группы.

Деление классов на группы нет.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учащиеся 1 классов обучаются по безотметочной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана соответствует федеральному перечню.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение № 1

Таблица – сетка часов учебного плана для учащихся I-IV классов
ФГОС

Приложение № 2

Таблица – сетка часов учебного плана для учащихся V- IX классов
ФГОС

Приложение № 3

Индивидуальный учебный план учащейся 2 класса Костенко Анастасии

Приложение № 4

Индивидуальный учебный план учащейся 8 класса Мамедовой Магиры.

Приложение № 5

Индивидуальный учебный план учащегося 8 класса Фисенко Ивана

Приложение № 6

Индивидуальный учебный план учащегося 8 класса Лохового
Алексея

Приложение № 7

Индивидуальный учебный план учащейся 2 класса Овчинниковой
Марии

Приложение № 8

Индивидуальный учебный план учащегося 1 класса Маруева
Владислава

Приложение №9

Индивидуальный учебный план учащегося 1 класса Маруева
Вячеслава

Приложение № 10

Индивидуальный учебный план учащейся 1 класса Полянской
Валерии

Приложение № 11

Таблица – сетка часов учебного плана внеурочной деятельности для
учащихся I-IV классов ФГОС

**Таблица – сетка часов учебного плана
АООП (вариант1)
для учащихся I-IV классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часо в
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3	5	5	5	18
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Итого		23	29	29	29	110

Таблица-сетка часов учебного плана АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Индивидуальный учебный план
ученицы 8 класса МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
Мамедовой Магиры
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
		на дому	самостоятельно	всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение	2	3	5
	1.3.Речевая практика	0,5	1,5	2
2.Математика	2.1.Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4.Искусство	4.1.Музыка	0,25	0,75	1
	4.2.Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
5.Физическая культура	5.1 .Физическая культура	0,25	2,75	3
6.Технологии	6.1 .Ручной труд	0,25	1,75	2
Итого		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при			23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка	0,5		2
	Логопедические занятия	0,5		
	Психологические занятия	0,5		
		0,5		
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	2		2
	Разговоры о профессиях			
Всего к финансированию		4		4

Индивидуальный учебный план
ученицы 2 класса МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
Костенко Анастасии
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
		на дому	самостоятельно	всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение	2	3	5
	1.3.Речевая практика	0,5	1,5	2
2.Математика	2.1.Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4.Искусство	4.1.Музыка	0,25	0,75	1
	4.2.Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
5.Физическая культура	5.1 .Физическая культура	0,25	2,75	3
6.Технологии	6.1 .Ручной труд	0,25	1,75	2
Итого		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при			23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка	0,5		2
	Логопедические занятия	0,5		
	Психологические занятия	0,5		
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	2		2
	Разговоры о профессиях			
Всего к финансированию		4		4

Индивидуальный учебный план
ученицы 8 класса МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
Фисенко Михаила
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		На дому	самостоятельно	всего
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	2	1	3
	2.2. Информатика	0,5	0,5	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение			
	3.2.Биология	0,5	1,5	2
	3.3. География	0,5	1,5	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	4.3. История отечества	0,5	1,5	2
5. Искусство 6. Физическая культура	5.1. Изобразительное искусство			
	5.2. Музыка			
	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	8	10
Итого		10	23	33
Максимально допустимая годовая нагрузка		10	23	33

(при 5-дневной учебной неделе)				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка Логопедические занятия Психологические занятия Дефектологические занятия	0,5 0,5 0,5 0,5		2
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Россия - мои горизонты	1 1		2
Всего к финансированию		4		4

.

Индивидуальный учебный план
ученицы 8 класса МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
Лохового Алексея
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		На дому	самостоятельно	всего
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	2	1	3
	2.2. Информатика	0,5	0,5	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение			
	3.2.Биология	0,5	1,5	2
	3.3. География	0,5	1,5	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	4.3. История отечества	0,5	1,5	2
5. Искусство 6. Физическая культура	5.1. Изобразительное искусство			
	5.2. Музыка			
	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	8	10
Итого		10	23	33
Максимально		10	23	33

допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка Логопедические занятия Психологические занятия Дефектологические занятия	0,5 0,5 0,5 0,5		2
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Россия - мои горизонты	1 1		2
Всего к финансированию		4		4

Индивидуальный учебный план
ученицы 2 класса МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
Овчинниковой Марии
на 2024-2025 учебный года

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
		на дому	самостоятельно	всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение	2	3	5
	1.3.Речевая практика	0,5	1,5	2
2.Математика	2.1.Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4.Искусство	4.1.Музыка	0,25	0,75	1
	4.2.Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
5.Физическая культура	5.1 .Физическая культура (адаптированная)	0,25	2,75	3
6.Технологии	6.1 .Ручной труд	0,25	1,75	2
Итого		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при		8	15	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка Логопедические занятия Психологические	0,5 0,5 0,5 0,5		2
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Разговор о профессиях	1 1		2
Всего к финансированию		4		4

**Индивидуальный учебный план
ученицы 1 класса МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
Маруева Владислава
на 2024-2025 учебный года**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
		на дому	самостоятельно	всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение	2	3	5
	1.3.Речевая практика	0,5	1,5	2
2.Математика	2.1.Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4.Искусство	4.1.Музыка	0,25	0,75	1
	4.2.Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
5.Физическая культура	5.1 .Физическая культура (адаптированная)	0,25	2,75	3
6.Технологии	6.1 .Ручной труд	0,25	1,75	2
Итого		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при		8	15	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка Логопедические занятия Психологические	0,5 0,5 0,5 0,5		2
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Разговор о профессиях	1 1		2
Всего к финансированию		4		4

Индивидуальный учебный план
ученицы 1 класса МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
Маруева Вячеслава
на 2024-2025 учебный года

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
		на дому	самостоятельно	всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение	2	3	5
	1.3.Речевая практика	0,5	1,5	2
2.Математика	2.1.Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4.Искусство	4.1.Музыка	0,25	0,75	1
	4.2.Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
5.Физическая культура	5.1 .Физическая культура (адаптированная)	0,25	2,75	3
6.Технологии	6.1 .Ручной труд	0,25	1,75	2
Итого		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при		8	15	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка Логопедические занятия Психологические	0,5 0,5 0,5 0,5		2
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Разговор о профессиях	1 1		2
Всего к финансированию		4		4

**Индивидуальный учебный план
ученицы 1 класса МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.
Полянской Валерии
на 2024-2025 учебный года**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
		на дому	самостоятельно	всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение	2	3	5
	1.3.Речевая практика	0,5	1,5	2
2.Математика	2.1.Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4.Искусство	4.1.Музыка	0,25	0,75	1
	4.2.Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
5.Физическая культура	5.1 .Физическая культура (адаптированная)	0,25	2,75	3
6.Технологии	6.1 .Ручной труд	0,25	1,75	2
Итого		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при		8	15	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Социально-бытовая ориентировка Логопедические занятия Психологические	0,5 0,5 0,5 0,5		2
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1		2
	Разговор о профессиях	1		
		1		
Всего к финансированию		5		4

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 им. Покрышкина А.И.
села Раздольного Кушевского района Краснодарского края
для 1-4 х классов, реализующих ФГОС НОО-2021 в 2024-2025 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество учащихся класса			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность. Региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)		0,5	0,5	0,5
	Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)		0,5	0,5	0,5
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность. Региональный/этнокультурный компонент и др.)	ОПК	1	1	1	1
	История и культура кубанского казачества	0,5			
	Казачьи игры	0,5			
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Студия «Театральная»	1			
	Самбо				1
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	1	1	1	1
ИТОГО:		7	8	8	9

