

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
муниципального образования Кушевский район

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И..
протокол № 1 от 29.08.2024 г
и.о директора школы

_____З.Ш Овчарова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)(вариант 1) на 2023-2024 учебный год

Кушевский район, Краснодарский край

с. Раздольное, 2024 г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом школы устанавливается:

- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели;
- учебный год разделен на четверти;

Четверти	Сроки	Количество недель
I	с 2 сентября по 25 октября	8 недель
II	с 5 ноября по 27 декабря	8 недель

III	с 9 января по 21 марта	11 недель
IV	с 31 марта по 26 мая	7 недель

- продолжительность каникул: всего 31 дней.
- дополнительные каникулы в 1 классе: с 15 февраля по 23 февраля (9 дней).

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 26 октября по 4 ноября	10	5 ноября
Зимние	с 28 декабря по 8 января	12	9 января
Весенние	с 22 марта по 30 марта	9	31 марта

- продолжительность учебной недели: 5 дней
- максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

- режим: начало занятий в 8 ч. 30 мин

- расписание звонков

1 Смена		
1 классы- 1 полугодие	1 классы – 2 полугодие	2-4 классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.25 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
динамическая пауза 10.00–10.30	динамическая пауза 10.00 – 10.40	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.20	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.25 – 12.00	4 урок 11.30 – 12.10	5 урок 12.10 – 12.50
	5 урок 12.20 – 13.00	6 урок 13.00 - 13.40

- перерыв между обязательными, дополнительными и индивидуальными занятиями 20 мин.;
- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 мин.;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышает:

во 2-3 классах – 1,5 часа;

в 4-6 классах – 2 часа;

в 7-9 классах – 2,5 часа.

В 1 классе домашние задания не задаются.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Особенности учебного плана.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся. План включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением речи и интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план реализуется на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1: одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Особенности учебного плана

Для 1-4 классов

Учебный план реализует АООП 1-4 классов начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Во 2-4 классах осуществляется промежуточная аттестация.

Для общего начального обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика математика, естествознание, искусство, физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часа в неделю является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Кубановедение» в I-IV классах реализуется во время внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

При промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 2-4 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Приложение № 1

Таблица – сетка часов учебного плана для учащихся I-IV классов
ФГОС

Приложение № 2

Таблица – сетка часов учебного плана для учащихся I-IV классов
ФГОС

Приложение № 11

Таблица – сетка часов учебного плана внеурочной деятельности для
учащихся I-IV классов ФГОС

И.о. директора МБОУ СОШ №23им.
Покрышкина А.И.

З.Ш. Овчарова

Приложение № 1

Таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант1)

**для учащихся I-IV классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	

Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3	5	5	5	18
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		4	4	4	4	20
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	36

Приложение №2

Таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант1) для учащихся I-IV классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	15

	1.2.Чтение	3	5	5	5	18
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Работа социального педагога	2	2	2	2	8
	Логопедические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Психологические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Дефектологические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	8
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Разговоры о профессиях	1	1	1	1	4

Итого		4	4	4	4	8
--------------	--	---	---	---	---	---

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 им. Покрышкина А.И.
села Раздольного Кущевского района Краснодарского края
для 1-4 х классов, реализующих ФГОС НОО-2021 в 2024-2025 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество учащихся класса			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность. Региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)		0,5	0,5	0,5
	Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)		0,5	0,5	0,5
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность. Региональный/этнокультурный компонент и др.)	ОПК	1	1	1	1
	История и культура кубанского казачества	0,5			
	Казачьи игры	0,5			
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Студия «Театральная»	1			
	Самбо				1
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	1	1	1	1

ИТОГО:		7	8	8	9
--------	--	----------	----------	----------	----------