

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23  
муниципального образования Куцевский район

Утверждено  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.  
протокол №1 от 29.08.2024  
и.о.директора школы  
\_\_\_\_\_З.Ш. Овчарова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

на 2024-2025 учебный год

Куцевский муниципальный район, Краснодарский край 2024

**с.Раздольное**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **Цели и задачи образовательной организации.**

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности; подготовка учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты.

Основное общее образование – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующее федеральному государственному общеобразовательному стандарту основной общеобразовательной школы, готовность к обучению, по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика образовательной организации.**

Школа имеет статус бюджетного учреждения, тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа, организационно правовая форма: муниципальное учреждение.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

В МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И. реализуется на уровне основного общего образования основная общеобразовательная программа основного общего образования, срок освоения 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И. для работы на дому с детьми с умственной отсталостью на 2024-2025 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2Ю65-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от

23.10.2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03 2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 г., №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

На основании приказа МОН Краснодарского края от 29.05.2017г №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании медицинского заключения и по согласованию родителей в 2020-2021 учебном году установлена следующая учебная нагрузка:

Учебный план составлен в соответствии с основными федеральными и региональными документами:

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

#### **Режим функционирования образовательной организации.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом школы устанавливается:

- продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели;

Четверти	Сроки	Количество недель
I	с 2 сентября по 25 октября	8 недель
II	с 5 ноября по 27 декабря	8 недель
III	с 9 января по 21 марта	11 недель
IV	с 31 марта по 26 мая	7 недель

- продолжительность каникул: всего 31 дней.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
----------	-------	-----------------	------------------

Осенние	с 26 октября по 4 ноября	10	5 ноября
Зимние	с 30 декабря по 8 января	12	9 января
Весенние	с 22 марта по 30 марта	9	31 марта

- продолжительность учебной недели: 5 дней
- максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33

- учебный год разделен на четверти:

- расписание звонков:

5-9 классы первая смена
1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 10.00
3 урок 10.20 – 11.00
4 урок 11.20 – 12.00
5 урок 12.10 – 13.00
6 урок 13.10 – 13.50
7 урок 14.00 – 14.40

- перерыв между обязательными, дополнительными и индивидуальными занятиями 20 мин.;
- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 мин.;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 – х классах до 3,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Учебно-методическое обеспечение составлено на основе Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №776), на основе приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №669 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования» и утверждено решением педагогического совета МБОУ ОШ №23им. Покрышкина А.И., протокол №3 от 11.01.2021 г.

### **Особенности учебного плана.**

Учебный план основного общего образования для 5-9 реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для достижения поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

### **Для V-IX классов**

Учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессиональной трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, история Отечества, основы социальной жизни, ИЗО, музыка, физическая культура, профильный труд.

С целью формирования у обучающихся 5-9 классов современной культуры безопасности жизнедеятельности, реализуется предмет ОБЖ в объеме 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

Предмет «Финансовая математика» в 5-6 классах в объеме 1 час реализуется за счет компонента образовательного учреждения.

Предмет «Финансовая грамотность» в 7-9 классах в объеме 1 час реализуется за счет компонента образовательного учреждения.

### **Региональная специфика учебного плана**

Курс «Кубановедение» в V-IX классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности с обязательным посещением всех обучающихся класса.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

При промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 2-9 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

#### **Приложение № 1**

Таблица – сетка часов учебного плана для учащихся V- IX классов  
ФГОС

#### **Приложение № 2**

Таблица – сетка часов учебного плана для учащихся V- IX классов  
ФГОС

#### **Приложение № 3**

Таблица – сетка часов учебного плана внеурочной деятельности для учащихся I-IV классов ФГОС

И.о.директора МБОУ СОШ № 23  
им. Покрышкина А.И.

Овчарова З.Ш.

**Таблица-сетка часов учебного плана АООП для  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями): V-IX классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35

<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>



**Таблица-сетка часов учебного плана АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2				4
	3.2.Биология			2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2				2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества			2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2					2
	5.2. Музыка	1					1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Финансовая математика		1	1				<b>2</b>
Финансовая грамотность				1	1	1	<b>3</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

<b>нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>						
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
Работа социального педагога	1	1	1	1	1	
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	
Психологические занятия	1	1	1	1	1	
Дефектологические занятия	1	1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>15</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 23 им. Покрышкина А.И.  
села Раздольного Кушевского района Краснодарского края  
для 5-9 х классов, реализующих ФГОС ООО-2021 в 2024-2025 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество учащихся класса				
		5кл	6к л	7к л	8к л	9к л
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
Занятия, способствующие формированию у обучающихся приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества.	Семьеведение	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность. Региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	1	1	1	1	1
	Занимательная геометрия				1	1
	Проектная деятельность					1
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)	0,5	0,5	0,5		
	Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)	0,5	0,5	0,5		
	Финансовая грамотность				1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Студия «Театральная»	1				
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>