

**ПРИКАЗ**

30 августа 2024 года

№ 01/1-90

**О создании психолого- педагогического консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения развития приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:

1.1. Овчарова З.Ш. – и.о. директора МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.,

1.2. Харченко О.В.- заместитель директора по УВР,

1.3. Деулина И.В.- руководитель ШМО учителей начальных классов,

1.4. Ракова О.В. – заместитель директора,

1.5. Лебединская М.В.- педагог психолог,

1.6. Пустовая О.В. - ответственная за организацию методической работы в школе,

1.7. Горлович О.В. - учитель- логопед, диффектолог

2. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума заместителя директора по УВР Харченко О.В..

Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого- педагогического консилиума.

3. Периодичность работы консилиума не реже 1 раза в квартал;

4. Назначить ответственной за ведение учетной документации психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого - педагогического консилиума педагога-психолога Михайлову Н.И..

5. Место проведения психолого - педагогического консилиума: Краснодарский край, Кущёвский район, с. Раздольное, ул. Красная 63.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ № 23  
им. Покрышкина А.И.

С приказом ознакомлен(а):



З.Ш. Овчарова  
Пустовая О.В.  
Харченко О.В.  
Горлович О.В.  
Деулина И.В.  
Ракова О.В.  
Лебединская М.В.



### Анализ работы ППк:

Заседания ППк подразделяются на плановые (1 раз в квартал) и внеплановые (по мере необходимости).

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребенка;
- динамическая оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной программы.

Поводом для проведения внепланового заседания ППк является отрицательная динамика обучения и развития ребенка.

За отчетный период было проведено 2 плановых и 6 внеплановых заседаний консилиума. Были обследованы 6 детей и направлены на консультацию в ТПМК с целью уточнения и изменения образовательного маршрута (Галеев Артем, 2 класс; Кртотян Мария, 2 класс; Садовая Елизавета, 6 класс; Алексеенко Егор, 6 класс; Галеев Иван, 6 класс); для определения специальных условий при прохождении ГИА 9 (Грудьев Иван).

### Консультативное и просветительское направление в работе ППк:

В 1-м полугодии 2024 -2025 учебного года просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего периода оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

### Выводы:

План работы консилиума на 1-е полугодие 2024-2025 уч.г. выполнен полностью.

Результатом работы за 1-е полугодие явилось: своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу, создать оптимальные условия обучения, развития социализации и адаптации обучающихся.

Председатель ППк,  
заместитель директора по УВР



О.В. Харченко

