

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования науки Краснодарского края**

**Кущевский район**

**МБОУ СОШ №23**

**РАССМОТРЕНА**

руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНА**

замдиректора по УВР

**УТВЕРЖДЕНА**

И.О. директора

---

Харченко О.В

Протокол №1 от «28»  
августа 2025 г.

Харченко О.В.

Протокол №1 от «29»  
августа 2025 г.

Овчарова З.Ш.

Приказ №1/1-136 от «29»  
августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Практикум по русскому языку »**

для обучающихся 10-11 классов

**с. Раздольное 2025**



## **Содержание:**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Планируемые результаты освоения курса «Практикум по русскому языку».                          | 3 |
| 2. Содержание курса «Практикум по русскому языку».   | 3 |
| 3. Тематическое планирование с определением количества часов, отводимых на освоение каждой темы. | 5 |

## **1. Планируемые результаты изучения курса «Практикум по русскому языку»**

**В результате изучения курса «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Практикум по русскому языку»**

**(10 класс)  
34 часа.**

### **Структура и содержание КИМов (1 час)**

Единый государственный экзамен как форма итогового контроля. Кодификатор – структурированное содержание предмета. Спецификация как документ, перечисляющий особенности экзаменационной работы. Структура экзаменационной работы, распределение заданий и их дифференциация по уровням сложности. Задания ЕГЭ. Тестовый характер заданий. Демоверсия по русскому языку.

### **Критерии проверки и оценки выполнения заданий ЕГЭ (1 час)**

Изучение нормативной базы ЕГЭ, структуры и содержания КИМов.  
Описание бланков регистрации и ответов участника ЕГЭ. Правила заполнения бланков ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

**Лексическое значение слова (2 часа).** Лексические нормы. Нормы сочетаемости. Фразеологизм и его признаки. Словарь фразеологизмов.

**Орфоэпические нормы (2 часа)**

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

**Паронимы и их использование в речи (2 часа)**

**Грамматические нормы (2 часа)**

Нарушение грамматических норм при потреблении несогласованных приложений в речи. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

**Синтаксические нормы (3 часа)**

Построение предложений с однородными членами. Построение предложений с деепричастным оборотом. Нормы управления и согласования.

**Правописание безударной гласной в корне (2 часа)**

Чередование гласных в корне. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.

**Правописание НЕ с разными частями речи (2 часа)**

**Основные средства художественной выразительности (2 часа)**

Тропы, стилистические фигуры.

**Пунктуация (2 часа)**

Знаки препинания при однородных членах с союзами. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.

**Типы и стили речи (3 часа)**

Повествование, описание, рассуждение. Стили речи. Разговорный стиль. Книжные стили. Особенности публицистического, научного и художественного стилей. Языковые особенности. Средства выразительности в них. Определение типов и стилей речи.

**Работа с текстом (4 часа)**

Тема текста. Постановка проблемы. Позиция автора по проблеме. Собственная позиция по проблеме. Аргументы собственной позиции по проблеме.

**Выполнение тестовых работ обобщающего характера (5 часов)**

**(11 класс)**

**34 часа**

**Требования к выполнению КИМов (1час).**

**Работа с текстом (8 часов)**

Тема текста. Постановка проблемы. Позиция автора по проблеме. Собственная позиция по проблеме. Аргументы собственной позиции по проблеме. Комплексный анализ текста. Средства связи предложений в тексте. Написание сочинения – рассуждения.

**Грамматические нормы (3 часа)**

**Орфография и морфология (4 часа)**

Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах, окончаниях слов. Трудные случаи правописания самостоятельных и служебных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Правописание Н и НН в разных частях речи.

**Синтаксис и пунктуация (7 часов)**

Синтаксическая характеристика предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в предложении с разными видами связи.

**Анализ изобразительно-выразительных средств (1 час)**

Лексические и синтаксические средства выразительности.

**Оформление бланков ЕГЭ (1 час)**

**Контрольная тестовая работа (3 часа)**

Анализ контрольной тестовой работы.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**10 класс**

	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Структура и содержание КИМов.	<b>1</b>
<b>2</b>	Критерии оценивания заданий ЕГЭ	<b>1</b>
<b>3</b>	Задание 3. Лексическое значение слова	<b>2</b>
<b>4</b>	Задание 4. Орфоэпические нормы.	<b>2</b>
<b>5</b>	Задание 13. Паронимы.	<b>2</b>
<b>6</b>	Задание 7. Несогласованное приложение	<b>1</b>

7	Задание 7. Связь между подлежащим и сказуемым.	1
8	Задание 7. Однородные члены предложения.	2
9	Задание 7. Предложение с причастным оборотом.	1
10	Задание 7. Предложение с деепричастным оборотом.	1
11	Задание 8. Безударная гласная в корне слова.	2
12	Задание 12. Правописание НЕ с разными частями речи	2
13	Задание 24. Средства художественной выразительности	2
14	Задание 15. Знаки препинания в предложении с однородными членами и сложносочиненном предложении.	2
15	Решение тестовых заданий	2
16	Задание 21. Типы речи	2
17	Задание 22. Стили речи	2
18	Работа с текстом. Тема, идея, проблема.  Структура сочинения-рассуждения	2

<b>19</b>		<b>1</b>
<b>20</b>	Итоговый тест	<b>2</b>
<b>21</b>	Анализ тестовой работы	<b>1</b>
	Всего	<b>34</b>

## **11 класс**

<b>№п\п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Требования к выполнению КИМов.	1
2	Задание 1. Текст	2
3	Задание 23. Средства связи предложений в тексте.	2
4	Задание 6. Грамматические нормы.	2
5	Задание 9. Правописание приставок.	1
6	Задание 10-11. Правописание суффиксов и окончаний.	2
7	Задание 13. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	2
8		2

	Задание 14. Правописание Н и НН в разных частях речи.	2
9		
10	Задание 16. Обособленные члены предложения	2
11	Задание 17. Обособление вводных слов	1
12	Задание 18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2
13	Задание 19. Сложное предложение с разными видами связи	1
14	Текст. Проблема. Авторская позиция	2
15	Комплексный анализ текста	2
16	Написание сочинения - рассуждения.	3
17	Лексические и синтаксические средства выразительности	1
18	Оформление бланков ЕГЭ	3
19	Контрольная тестовая работа.	1
	Анализ контрольных тестов	1
	Всего	34

