

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования науки Краснодарского края

Кушевский район

МБОУ СОШ №23

РАССМОТРЕНА

руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНА

замдиректора по УВР

УТВЕРЖДЕНА

И.О. директора

Харченко О.В.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

Харченко О.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

Овчарова З.Ш.
Приказ №1/1-136 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

с. Раздольное 2025

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения курса «Практикум по русскому языку».	3
2. Содержание курса «Практикум по русскому языку».	3
3. Тематическое планирование с определением количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	5

1. Планируемые результаты изучения курса «Практикум по русскому языку»

В результате изучения курса «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Практикум по русскому языку»

**(10 класс)
34 часа.**

Структура и содержание КИМов (1 час)

Единый государственный экзамен как форма итогового контроля. Кодификатор – структурированное содержание предмета. Спецификация как документ, перечисляющий особенности экзаменационной работы. Структура экзаменационной работы, распределение заданий и их дифференциация по уровням сложности. Задания ЕГЭ. Тестовый характер заданий. Демоверсия по русскому языку.

Критерии проверки и оценки выполнения заданий ЕГЭ (1 час)

Изучение нормативной базы ЕГЭ, структуры и содержания КИМов.
Описание бланков регистрации и ответов участника ЕГЭ. Правила заполнения бланков ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

Лексическое значение слова (2 часа). Лексические нормы. Нормы сочетаемости. Фразеологизм и его признаки. Словарь фразеологизмов.

Орфоэпические нормы (2 часа)

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Паронимы и их использование в речи (2 часа)

Грамматические нормы (2 часа)

Нарушение грамматических норм при употреблении несогласованных приложений в речи. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические нормы (3 часа)

Построение предложений с однородными членами. Построение предложений с деепричастным оборотом. Нормы управления и согласования.

Правописание безударной гласной в корне (2 часа)

Чередование гласных в корне. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.

Правописание НЕ с разными частями речи (2 часа)

Основные средства художественной выразительности (2 часа)

Тропы, стилистические фигуры.

Пунктуация (2 часа)

Знаки препинания при однородных членах с союзами. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.

Типы и стили речи (3 часа)

Повествование, описание, рассуждение. Стили речи. Разговорный стиль. Книжные стили. Особенности публицистического, научного и художественного стилей. Языковые особенности. Средства выразительности в них. Определение типов и стилей речи.

Работа с текстом (4 часа)

Тема текста. Постановка проблемы. Позиция автора по проблеме. Собственная позиция по проблеме. Аргументы собственной позиции по проблеме.

Выполнение тестовых работ обобщающего характера (5 часов)

(11 класс)

34 часа

Требования к выполнению КИМов (1 час).

Работа с текстом (8 часов)

Тема текста. Постановка проблемы. Позиция автора по проблеме. Собственная позиция по проблеме. Аргументы собственной позиции по проблеме. Комплексный анализ текста. Средства связи предложений в тексте. Написание сочинения – рассуждения.

Грамматические нормы (3 часа)

Орфография и морфология (4 часа)

Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах, окончаниях слов. Трудные случаи правописания самостоятельных и служебных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Правописание Н и НН в разных частях речи.

Синтаксис и пунктуация (7 часов)

Синтаксическая характеристика предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в предложении с разными видами связи.

Анализ изобразительно-выразительных средств (1 час)

Лексические и синтаксические средства выразительности.

Оформление бланков ЕГЭ (1 час)

Контрольная тестовая работа (3 часа)

Анализ контрольной тестовой работы.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
10 класс**

	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Структура и содержание КИМов.	1
2	Критерии оценивания заданий ЕГЭ	1
3	Задание 3. Лексическое значение слова	2
4	Задание 4. Орфоэпические нормы.	2
5	Задание 13. Паронимы.	2
6	Задание 7. Несогласованное приложение	1

7	Задание 7. Связь между подлежащим и сказуемым.	1
8	Задание 7. Однородные члены предложения.	2
9	Задание 7. Предложение с причастным оборотом.	1
10	Задание 7. Предложение с деепричастным оборотом.	1
11	Задание 8. Безударная гласная в корне слова.	2
12	Задание 12. Правописание НЕ с разными частями речи	2
13	Задание 24. Средства художественной выразительности	2
14	Задание 15. Знаки препинания в предложении с однородными членами и сложносочиненном предложении.	2
15	Решение тестовых заданий	2
16	Задание 21. Типы речи	2
17	Задание 22. Стили речи	2
18	Работа с текстом. Тема, идея, проблема.	2
	Структура сочинения-рассуждения	

19		1
20	Итоговый тест	2
21	Анализ тестовой работы	1
	Всего	34

11 класс

№п\п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Требования к выполнению КИМов.	1
2	Задание 1. Текст	2
3	Задание 23. Средства связи предложений в тексте.	2
4	Задание 6. Грамматические нормы.	2
5	Задание 9. Правописание приставок.	1
6	Задание 10-11. Правописание суффиксов и окончаний.	2
7	Задание 13. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	2
8		2

9	Задание 14. Правописание Н и НН в разных частях речи.	2
10	Задание 16. Обособленные члены предложения	2
11	Задание 17. Обособление вводных слов	1
12	Задание 18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2
13	Задание 19. Сложное предложение с разными видами связи	1
14	Текст. Проблема. Авторская позиция	2
15	Комплексный анализ текста	2
16	Написание сочинения - рассуждения.	3
17	Лексические и синтаксические средства выразительности	1
18	Оформление бланков ЕГЭ	3
19	Контрольная тестовая работа.	1
	Анализ контрольных тестов	1
	Всего	34

