

село Раздольное Кущёвского района Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №23 им. Покрышкина А.И

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Харченко О.В..  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

Харченко О.В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ  
СОШ №23 им.  
Покрышкина А.И.

Овчарова З.Ш.  
Приказ № 01/1-136  
от «29» августа 2025 г.

## **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По биологии

Уровень образования (класс) основное общее образование 7-9 классы

Количество часов - всего 204 часов

Учитель Харченко Ольги Васильевны

Адаптированная рабочая программа основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО.

### **Пояснительная записка.**

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов в неделю 7 класс - 2 часа, итого в год - 68 часов; 8 класс – 2 часа, итого в год -68 часов, 9 класс – 2 часа , итого 68 ч.. в неделю.

### **Содержание программы.**

7 класс

**РАСТЕНИЯ, ГРИБЫ И БАКТЕРИИ (66 ч; 2 ч в неделю)**

Введение (2 ч)

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.

**РАСТЕНИЯ**

Общее знакомство с цветковыми растениями (16 ч).

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

**Подземные и наземные органы цветкового растения Корни и корневые системы.**

Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня.

**Корневые волоски.** Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

**Стебель.** Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.

**Лист.** Внешнее строение листа (листовая пластиинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения.

**Цветок.** Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

**Растение** — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

#### **Демонстрация опытов:**

Испарение воды листьями.

Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Образование крахмала в листьях на свету.

Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Условия, необходимые для прорастания семян.

#### **Практические работы:**

Органы цветкового растения.

Строение цветка.

Определение строения семени с двумя семидолями (фасоль).

Строение семени с одной семидолей (пшеница).

Определение всхожести семян.

Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (34 ч)

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

**Злаки.** Ржанка, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание*: посев, уход, уборка.

Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

**Лилейные.** Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка.

Использование человеком.

**Цветочно-декоративные лилейные** открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

#### **Практические работы:**

Перевалка и пересадка комнатных растений.

Строение луковицы.

Двудольные растения

*Пасленовые.* Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петуния, черный паслен, душистый табак.

*Бобовые.* Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

*Розоцветные.* Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

*Биологические особенности растений сада.* Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

*Сложноцветные.* Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

**Практические работы:**

Строение клубня картофеля.

Выращивание рассады.

Многообразие бесцветковых растений

*Голосеменные.* Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

*Папоротники.* Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

*Мхи.* Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Охрана растительного мира.

Бактерии (2 ч)

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы (2 ч)

Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

**Практические работы (3 ч):**

Вскрывание пристволовых кругов на школьном учебно-опытном участке.

Рыхление междуурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Уборка прошлогодней листвы.

**Экскурсия (1 ч): «Весенняя работа в саду».**

Повторение (2 ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны знать:**

названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;

строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;

некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;

разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

**Учащиеся должны уметь:**

отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных); приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);

различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);

различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;

выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);

различать грибы и растения.

8 класс

## ЖИВОТНЫЕ (2 ч в неделю)

Введение

### **Многообразие животного мира.**

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные.

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета.

Черви

Общие признаки червей.

*Дождевые черви.* Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

*Демонстрация* живого червя или влажного препарата.

*Круглые черви*—паразиты человека (глиста). Аскариды — возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

### **Насекомые**

Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.

Размножение/Вред,носимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения.

Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

### **Демонстрация:**

живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям;

фильмов о насекомых.

### **Экскурсия:**

в природу для наблюдения за насекомыми.

### **Позвоночные животные.**

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

**Рыбы.** Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб.

**Демонстрация** живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

**Земноводные.** Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

**Демонстрация** живой лягушки или влажного препарата.

**Пресмыкающиеся.** Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по сухому). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

**Демонстрация** влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

**Птицы.** Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Особенности образа жизни.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица.

Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Домашние птицы (курица, гусь, утка). Строение яйца курицы. Выращивание цыплят.

Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

**Демонстрация** скелета птицы, чучел птиц, фильмов о птицах.

**Экскурсия** в зоопарк или на птицеферму.

**Млекопитающие.**

Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки.

Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров (шерсть), части тела, органы чувств.

Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей.

Мышцы.

Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.

Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.

**Демонстрация** скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

**Грызуны:** мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение.

Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

**Зайцеобразные:** заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Разведение домашних кроликов.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

**Хищные звери:** волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей.

Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

**Ластоногие морские животные:** тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

**Китообразные:** кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскормливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Парнокопытные животные

Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания. Дикие свиньи — всеядные животные.

**Непарнокопытные животные:** лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.

Приматы

Общая характеристика.

Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы.

Внешний вид, образ жизни.

Сельскохозяйственные млекопитающие

**Корова.** Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

**Овца.** Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодовое содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

**Верблюд.** Особенности внешнего строения — приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

**Северный олень.** Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

**Домашняя свинья.** Внешнее строение свиньи: особенности тулowiща, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование.

Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

**Домашняя лошадь.** Внешнее строение лошади: особенности тулowiща, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

**Обобщающее занятие** по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различие диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Практические работы на животноводческих фермах.

### **Экскурсии**

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

### **Практическая работа**

На любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

#### **Учащихся должны знать:**

основные отличия животных от растений;

признаки сходства и различия между изученными группами животных;

общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;

названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных,

особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение

изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

**Учащиеся должны уметь:**

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучела, живых объектах);

кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;

устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;

проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;

рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

**9 класс**

**ЧЕЛОВЕК (2 ч в неделю)**

**Введение.**

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

**Демонстрация торса человека.**

**Опора тела и движение.**

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

**Демонстрация** скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

**Кровь и кровообращение.**

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

**Демонстрация** влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

### **Лабораторные работы**

Микроскопическое строение крови.

Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

### **Дыхание.**

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

**Демонстрация** опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

### **Пищеварение.**

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

### **Демонстрация опытов:**

Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.

Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.

Действие слюны на крахмал.

Действие желудочного сока на белки.

### **Почки.**

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме.

Предупреждение почечных заболеваний.

### **Кожа.**

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма.

Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

#### **Нервная система.**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

#### **Органы чувств.**

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

**Демонстрация** влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

#### **Охрана здоровья человека в Российской Федерации**

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности. Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.

Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по разделу «Человек».

#### **Учащиеся должны знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

### **III. Тематическое планирование.**

## КТП по биологии 7 класс.

№	Тема урока	Кол - во часов	Домашнее задание	Оборудование	Дата		Примечание
					По плану	фактическая	
1.	Многообразие растений.	1	Стр.5-10	Презентация			
2.	Значение растений и их охрана.	1	Стр.10-13	Красная книга			
3.	Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень. <b>Лаб. раб.№1</b> Органы цветкового растения.	1	Стр.14-16	Живые растения			
4.	Строение цветка. <b>Лаб. раб. №2</b> Строение цветка.	1	Стр.16-19	Табл., живые растения			
5.	Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка).	1	Стр.19-21	Презентация			
6.	Опыление цветков.	1	Стр.21-23				
7.	Оплодотворение. Образование плодов и семян.	1	Записи в тетради	Презентация, муляжи, рисунки, плоды			
8.	Плоды сухие и сочные.	1	Стр.24-27	Коллекция плодов			
9.	Распространение плодов и семян.	1	Стр.28-31				

	Экскурсия № 1.					
10 .	Строение семени фасоли. <b>Лаб. раб. №3</b> Строение семени фасоли.	1	Стр.31-34	Семена фасоли, лаборат. оборуд.		
11 .	Строение семени пшеницы. <b>Лаб. раб. №4</b> Строение зерновки пшеницы.	1	Стр.35-37	Семена пшеницы, лаборат. оборуд.		
12 .	Условия необходимые для прорастания семян.	1	Стр.37-39	Презентация		
13 .	Определение всхожести семян. <b>Практ.раб. №1</b> Определение всхожести семян.	1	Стр.40-41	Набор семян		
14 .	Правила заделки семян в почву.	1	Стр.41-44	Семена растений		
15 .	Разнообразие корней.	1	Стр.44-47	Презентация		
16 .	Корневые системы (стержневая и мочковатая).	1	Стр.47-48	Презентация		
17 .	Строение корня. Корневые волоски.	1	Стр.48-49			
18 .	Значение корня в жизни растения.	1	Стр.49-51	Презентация		
19 .	Видоизменения корней.	1	Стр.51-53	Корнеплоды, корнеклубни		
20	Внешнее строение листа.	1	Стр.54-57	Различные		

.	Жилкование. Листья простые и сложные.			листья			
21 .	Химический состав растений.	1	Стр.57-58	Листья, семена, клубень картоф., йод			
22 .	Значение листьев в жизни растения – образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету.	1	Стр.58-62	Презентация			
23 .	Испарение воды листьями, значение этого явления.	1	Стр.62-65	Презентация			
24 .	Дыхание растений.	1	Стр.65-68				
25 .	Листопад и его значение.	1	Стр.68-70	Картины листопада			
26 .	Строение стебля.	1	Стр.71-73	Презентация			
27 .	Значение стебля в жизни растения.	1	Стр.73-76	Презентация			
28 .	Разнообразие стеблей.	1	Стр.76-79	Презентация			
29 .	Взаимосвязь всех органов растения.	1	Стр.79-80				
30 .	Связь растительного организма со средой обитания.	1	Стр.80-83				

	<b><i>Бактерии (1 ч.)</i></b>					
31 .	Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.	1	Стр.204-208	Презентация		
	<b><i>Грибы (2 ч.)</i></b>					
32 .	Строение шляпочного гриба.	1	Стр.209-212	Презентация		
33 .	Грибы съедобные и ядовитые.	1	Стр.212-216	Презентация		
	<b><i>Мхи (1 ч.)</i></b>					
34 .	Понятие о мхе как многолетнем растении.	1	Стр.84-88	Презентация		
	<b><i>Папоротники (1 ч.)</i></b>					
35 .	Папоротники. Многолетние травянистые растения.	1	Стр.88-90	Презентация		
	<b><i>Голосеменные (1 ч.)</i></b>					
36 .	Сосна и ель – хвойные деевья. Особенности их размножения и отличие от лиственных деревьев.	1	Стр.90-93	Презентация		
	<b><i>Покрытосеменные или цветковые (1 ч.)</i></b>					
37 .	Особенности строения. Деление на однодольные и двудольные.	1	Стр.94-96			
	<b><i>Злаки (4 ч.)</i></b>					
38 .	Особенности внешнего строения злаков.	1	Стр.96-97	Презентация		

39 .	Хлебные злаковые культуры.	1	Стр.98-103	Иллюстрации зерновых, полей и жатвы			
40 .	Выращивание зерновых.	1	Стр.103-107	Иллюстрации зерновых, полей и жатвы			
41 .	Использование злаков в народном хозяйстве.	1	Стр.107-109	Презентация			
	<b>Лилейные (4 ч.)</b>						
42 .	Общая характеристика лилейных.	1	Стр.110-111	Презентация			
43 .	Цветочно-декоративные лилейные. <b>Практ.раб. №2</b> Перевалка и пересадка комнатных растений	1	Стр.111-116	Комнатные растения, земля, инвентарь			
44 .	Овощные лилейные. <b>Лаб.раб. №5</b> Строение луковицы.	1	Стр.116-121	Луковица			
45 .	Дикорастущие лилейные.	1	Стр.121-122				
	<b>Пасленовые (6 ч.)</b>						
46 .	Пасленовые. Общие признаки. Черный паслен.	1	Стр.122-124	Презентация			
47 .	Картофель. <b>Лаб.раб. №6</b> Строение клубня картофеля.	1	Стр.124-126	Клубни картофеля			
48 .	Выращивание картофеля.	1	Стр.126-130	Иллюстр. продуктов из картофеля			
49	Овощные пасленовые. Томат.	1	Стр.131-	Презентация			

.	<b>Практ.раб №3</b> Выращивание рассады.		133				
50 .	Овощные пасленовые. Баклажан и перец.	1	Стр.134-137	Презентация			
51 .	Цветочно-декоративные пасленовые.	1	Стр.138-141	Презентация			
<b><i>Бобовые (3 ч.)</i></b>							
52 .	Бобовые. Общие признаки. Пищевые бобовые. Горох.	1	Стр.141-145	Презентация			
53 .	Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1	Стр.145-148	Презентация			
54 .	Клевер, Люпин – кормовые травы.	1	Стр.148-150	Иллюстр клевера, люпина			
<b><i>Розоцветные (9 ч.)</i></b>							
55 .	Общие признаки розоцветных. Шиповник.	1	Стр. 150-153	Презентация			
56 .	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. <b>Практ.раб. №4</b> Вскрывание приствольных кругов	1	Стр.153-156	Презентация			
57 .	Плодово-ягодные розоцветные. Груша.	1	Стр.156-158	Презентация			
58 .	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	1	Стр.158-160	Презентация			

59 .	Плодово-ягодные розоцветные. Малина.	1	Стр160-163.	Презентация		
60 .	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	1	Стр.163-166	Презентация		
61 .	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	1	Стр.166-169	Презентация		
62 .	Экскурсия №2 Весенние работы в саду.	1				
63 .	<b>Практ.раб. №5</b> Рыхление межурядий, прополка почвы.	1		Садовый инвентарь		
	<b>Сложноцветные (3 ч.)</b>					
64 .	Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник.	1	Стр.169-173	Презентация		
65 .	Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1	Стр.174-176	Презентация		
66 .	Маргаритка и георгин – многолетние сложноцветные.	1	Стр.177-180	Презентация		
67 .	Растение - живой организм. Обобщение материала о растениях.	1		Ребусы, загадки		
68 .	Растение - живой организм. Обобщение материала о растениях.	1		Ребусы, загадки		

КТП по биологии 8 класс

	Примечание	Кол-	Дата по	Дата
--	------------	------	---------	------

№ п/п	Тема урока		во час.	плану	фактическая
1	<b>Введение</b> Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.		1		
	<b>Беспозвоночные животные (10 часов)</b>				
	<b>Черви (2 час)</b>				
2	Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь.		1		
3	Круглые черви – паразиты человека		1		
	<b>Насекомые (8 час)</b>				
4	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых.		1		
5	Бабочка – капустница		1		
6	Яблонная плодожорка.	Практическая работа №1	1		
7	Майский жук.		1		
8	Комната муха.	Лабораторная работа №2	1		
9	Медоносная пчела РК.		1		
10	Тутовый шелкопряд.		1		
11	Контрольная работа по теме «Беспозвоночные животные»		1		
	<b>Позвоночные животные (57 час.)</b>				
12	<b>Рыбы (8 часов).</b> Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб.		1		
13	Внешнее строение и скелет рыб.		1		

14	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения рыб. Нервная система рыб.		1		
15	Размножение рыб.		1		
16	Речные рыбы.		1		
17	Морские рыбы		1		
18	Рыболовство и рыбоводство.		1		
19	Рациональное использование и охрана рыб.		1		
20	<b>Земноводные (3 час.)</b> Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.		1		
21	Внутреннее строение земноводных.		1		
22	Размножение и развитие лягушки. Обобщение по теме: «Земноводные»		1		
23.	<b>Пресмыкающиеся (3 час.)</b> Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.		1		
24	Внутреннее строение пресмыкающихся		1		
25	Размножение и развитие пресмыкающихся.		1		
26	<b>Птицы (12 час.)</b> Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц.		1		
27	Особенности скелета птиц.	Практическая работа № 2	1		
28	Особенности внутреннего строения птиц.		1		
29	Размножение и развитие птиц.		1		
30	Птицы, кормящиеся в воздухе.		1		
31	Птицы леса.		1		
32	Хищные птицы.		1		

33	Птицы пресных водоёмов и болот.		1		
34	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.		1		
35	Домашние куры.		1		
36	Домашние утки и гуси.		1		
37	Птицеводство.		1		
38	<b>Млекопитающие (17 час.)</b> Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение		1		
39	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.		1		
40	Внутренние органы млекопитающих		1		
41	Грызуны.		1		
42	Значение грызунов в природе и жизни человека		1		
43	Зайцеобразные		1		
44	Разведение домашних кроликов		1		
45	Хищные звери.		1		
46	Дикие пушные хищные звери		1		
47	Разведение норки на зверофермах		1		
48.	Домашние хищные звери		1		
49	Ластоногие.		1		
50	Китообразные.		1		
51	Парнокопытные		1		
52	Непарнокопытные.		1		
53	Приматы		1		
54	<b>Контрольная работа по теме «Млекопитающие»</b>		1		
55	<b>Сельскохозяйственные млекопитающие (14 час.)</b> Корова		1		
56	Содержание коров на фермах		1		

57	Выращивание телят		1		
58	Овцы.		1		
59	Содержание овец и выращивание ягнят.		1		
60	Верблюды		1		
61	Северные олени.		1		
62	Домашние свиньи		1		
63	Содержание свиней на свиноводческих фермах		1		
64	Выращивание поросят		1		
65	Домашние лошади		1		
66	Содержание лошадей и выращивание жеребят		1		
67	Что вы узнали о животных?		1		
68	<b>Контрольная работа по теме: «Сельскохозяйственные млекопитающие</b>		1		

#### 9 класс

№	Тема	Практиче ские, лаборатор ные	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение.		1		
2.	Место человека среди млекопитающих		1		
	<b>Общий обзор организма человека (2 час.)</b>				
3.	Строение клеток и тканей организма		1		
4.	Органы и системы органов человека		1		
	<b>Опорно-двигательная система (14 час.)</b>				
5.	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета		1		
6.	Состав и строение костей		1		
7.	Соединение костей		1		
8.	Череп		1		

9.	Скелет туловища		1		
10.	Скелет верхних конечностей		1		
11.	Скелет нижних конечностей		1		
12.	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов	Практическая работа №1	1		
13.	Значение и строение мышц		1		
14.	Основные группы мышц человека		1		
15.	Работа мышц. Физическое утомление		1		
16.	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие		1		
17.	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании		1		
18.	Контрольная работа по теме: «Опорно-двигательная система»		1		
<b>Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система (7 час.)</b>					
19.	Значение крови и кровообращения		1		
20.	Состав крови	Лабораторная работа № 1	1		
21.	Органы кровообращения. Сосуды		1		
22.	Органы кровообращения. Сердце и его работа	Лабораторная работа № 2	1		
23.	Большой и малый круги кровообращения		1		
24.	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение		1		
25.	Первая помощь при кровотечениях		1		
<b>Дыхательная система (5 час.)</b>					
26.	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции		1		
27.	Газообмен в лёгких и тканях	Практичес	1		

		кая работа № 2		
28.	Гигиена дыхания		1	
29.	Болезни органов дыхания и их предупреждение		1	
30.	Самостоятельная работа по теме: «Сердечно-сосудистая и дыхательная системы»		1	
	<b>Пищеварительная система (13 час.)</b>			
31.	Значение питания. Пищевые продукты		1	
32.	Питательные вещества		1	
33.	Витамины		1	
34.	Органы пищеварения		1	
35.	Ротовая полость. Зубы		1	
36.	Изменение пищи в желудке		1	
37.	Изменение пищи в кишечнике. Печень		1	
38.	Гигиена питания		1	
39.	Уход за зубами и ротовой полостью		1	
40.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний		1	
41.	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений		1	
42.	Пищевые отравления		1	
43.	Контрольная работа по теме: «Пищеварительная система»		1	
	<b>Мочевыделительная система (2 час.)</b>			
44.	Почки – органы выделения		1	
45.	Предупреждение почечных заболеваний		1	
	<b>Кожа (7 час.)</b>			
46.	Кожа и её роль в жизни человека		1	
47.	Уход за кожей		1	
48.	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями		1	
49.	Закаливание организма		1	

50.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах		1	
51.	Первая помощь при ожогах и обморожении		1	
52.	Обобщающий урок по теме: «Кожа»		1	
	<b>Нервная система (7 час.)</b>			
53.	Головной и спинной мозг		1	
54.	Нервы		1	
55.	Значение нервной системы		1	
56.	Режим дня, гигиена труда		1	
57.	Сон и его значение		1	
58.	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему		1	
59.	Самостоятельная работа по теме: «Нервная система»		1	
	<b>Органы чувств (7 час.)</b>			
60.	Орган зрения		1	
61.	Гигиена зрения		1	
62.	Орган слуха		1	
63.	Гигиена слуха		1	
64.	Орган обоняния		1	
65.	Орган вкуса		1	
66.	Контрольная работа по теме: «Нервная система и органы чувств»		1	
	<b>Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2 час.)</b>			
67.	Охрана здоровья человека		1	
68.	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации		1	

