

село Раздольное Кущёвского района Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23 им. Покрышкина А.И

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Харченко О.В..
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Харченко О.В..
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
СОШ №23 им.
Покрышкина А.И.

Овчарова З.Ш..
Приказ № 01/1-136
от «29» августа 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По биологии

Уровень образования (класс) основное общее образование 7-9 классы

Количество часов - всего 204 часов

Учитель Харченко Ольги Васильевны

Адаптированная рабочая программа основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО.

Пояснительная записка.

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов в неделю 7 класс - 2 часа, итого в год - 68 часов; 8 класс – 2 часа, итого в год -68 часов, 9 класс – 2 часа , итого 68 ч.. в неделю.

Содержание программы.

7 класс

РАСТЕНИЯ, ГРИБЫ И БАКТЕРИИ (66 ч; 2 ч в неделю)

Введение (2 ч)

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.

РАСТЕНИЯ

Общее знакомство с цветковыми растениями (16 ч).

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Подземные и наземные органы цветкового растения *Корни и корневые системы.*

Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня.

Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Стебель. Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения.

Цветок. Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Демонстрация опытов:

Испарение воды листьями.

Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).

Образование крахмала в листьях на свету.

Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Условия, необходимые для прорастания семян.

Практические работы:

Органы цветкового растения.

Строение цветка.

Определение строения семени с двумя семидолями (фасоль).

Строение семени с одной семидолью (пшеница).

Определение всхожести семян.

Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (34 ч)

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). *Выращивание:* посев, уход, уборка.

Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. *Выращивание:* посев, уход, уборка. Использование человеком.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы:

Перевалка и пересадка комнатных растений.

Строение луковицы.

Двудольные растения

Пасленовые. Картофель, томат-помидор (баклажан, перец — для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак.

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Практические работы:

Строение клубня картофеля.

Выращивание рассады.

Многообразие бесцветковых растений

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Охрана растительного мира.

Бактерии (2 ч)

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы (2 ч)

Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

Практические работы (3 ч):

Вскапывание приствольных кругов на школьном учебно-опытном участке.

Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке.

Уборка прошлогодней листвы.

Экскурсия (1 ч): «Весенняя работа в саду».

Повторение (2 ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;

строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;

некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;

разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных); приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных); различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень); различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений; выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); различать грибы и растения.

8 класс

ЖИВОТНЫЕ (2 ч в неделю)

Введение

Многообразие животного мира.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные.

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета.

Черви

Общие признаки червей.

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Круглые черви—паразиты человека (глиста). Аскариды — возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые

Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.

Размножение/Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения.

Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация:

живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям;

фильмов о насекомых.

Экскурсия:

в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные.

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Особенности образа жизни.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица.

Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Домашние птицы (курица, гусь, утка). Строение яйца курицы. Выращивание цыплят.

Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие.

Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки.

Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров (шерсть), части тела, органы чувств.

Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей.

Мышцы.

Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.

Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение.

Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Разведение домашних кроликов.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей.

Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Парнокопытные животные

Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания. Дикие свиньи — всеядные животные.

Непарнокопытные животные: лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.

Приматы

Общая характеристика.

Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы.

Внешний вид, образ жизни.

Сельскохозяйственные млекопитающие

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения — приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Домашняя свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование.

Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Домашняя лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Практические работы на животноводческих фермах.

Экскурсии

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Практическая работа

На любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

основные отличия животных от растений;

признаки сходства и различия между изученными группами животных;

общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;

названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных,

особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение

изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

9 класс

ЧЕЛОВЕК (2 ч в неделю)

Введение.

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение.

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение.

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

Микроскопическое строение крови.

Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания.

Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.

Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.

Действие слюны на крахмал.

Действие желудочного сока на белки.

Почки.

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме.

Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа.

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма.

Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система.

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств.

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности. Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.

Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по разделу «Человек».

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

III. Тематическое планирование.

КТП по биологии 7 класс.

№	Тема урока	Кол - во часов	Домашнее задание	Оборудовани е	Дата		Примечание
					По плану	фактическ ая	
1.	Многообразие растений.	1	Стр.5-10	Презентация			
2.	Значение растений и их охрана.	1	Стр.10-13	Красная книга			
3.	Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень. Лаб. раб. №1 Органы цветкового растения.	1	Стр.14-16	Живые растения			
4.	Строение цветка. Лаб. раб. №2 Строение цветка.	1	Стр.16-19	Табл., живые растения			
5.	Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка).	1	Стр.19-21	Презентация			
6.	Опыление цветков.	1	Стр.21-23				
7.	Оплодотворение. Образование плодов и семян.	1	Записи в тетради	Презентация, муляжи, рисунки, плоды			
8.	Плоды сухие и сочные.	1	Стр.24-27	Коллекция плодов			
9.	Распространение плодов и семян.	1	Стр.28-31				

	Экскурсия № 1.						
10	Строение семени фасоли. . Лаб. раб. №3 Строение семени фасоли.	1	Стр.31-34	Семена фасоли, лаборат. оборуд.			
11	Строение семени пшеницы. . Лаб. раб. №4 Строение зерновки пшеницы.	1	Стр.35-37	Семена пшеницы, лаборат. оборуд.			
12	Условия необходимые для прорастания семян. .	1	Стр.37-39	Презентация			
13	Определение всхожести семян. . Практ.раб. №1 Определение всхожести семян.	1	Стр.40-41	Набор семян			
14	Правила заделки семян в почву. .	1	Стр.41-44	Семена растений			
15	Разнообразие корней. .	1	Стр.44-47	Презентация			
16	Корневые системы (стержневая и мочковатая). .	1	Стр.47-48	Презентация			
17	Строение корня. Корневые волоски. .	1	Стр.48-49				
18	Значение корня в жизни растения. .	1	Стр.49-51	Презентация			
19	Видоизменения корней. .	1	Стр.51-53	Корнеплоды, корнеклубни			
20	Внешнее строение листа.	1	Стр.54-57	Различные			

.	Жилкование. Листья простые и сложные.			листья			
21	Химический состав растений.	1	Стр.57-58	Листья, семена, клубень картофеля, йод			
22	Значение листьев в жизни растения – образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету.	1	Стр.58-62	Презентация			
23	Испарение воды листьями, значение этого явления.	1	Стр.62-65	Презентация			
24	Дыхание растений.	1	Стр.65-68				
25	Листопад и его значение.	1	Стр.68-70	Картины листопада			
26	Строение стебля.	1	Стр.71-73	Презентация			
27	Значение стебля в жизни растения.	1	Стр.73-76	Презентация			
28	Разнообразие стеблей.	1	Стр.76-79	Презентация			
29	Взаимосвязь всех органов растения.	1	Стр.79-80				
30	Связь растительного организма со средой обитания.	1	Стр.80-83				

	<i>Бактерии (1 ч.)</i>						
31	Бактерии. Общее понятие. . Значение в природе и жизни человека.	1	Стр.204-208	Презентация			
	<i>Грибы (2 ч.)</i>						
32	Строение шляпочного гриба. .	1	Стр.209-212	Презентация			
33	Грибы съедобные и ядовитые. .	1	Стр.212-216	Презентация			
	<i>Мхи (1 ч.)</i>						
34	Понятие о мхе как многолетнем растении. .	1	Стр.84-88	Презентация			
	<i>Папоротники (1 ч.)</i>						
35	Папоротники. Многолетние травянистые растения. .	1	Стр.88-90	Презентация			
	<i>Голосеменные (1 ч.)</i>						
36	Сосна и ель – хвойные деевья. . Особенности их размножения и отличие от лиственных деревьев.	1	Стр.90-93	Презентация			
	<i>Покрытосеменные или цветковые (1 ч.)</i>						
37	Особенности строения. Деление на однодольные и двудольные. .	1	Стр.94-96				
	<i>Злаки (4 ч.)</i>						
38	Особенности внешнего строения злаков. .	1	Стр.96-97	Презентация			

39 .	Хлебные злаковые культуры.	1	Стр.98-103	Иллюстрации зерновых, полей и жатвы			
40 .	Выращивание зерновых.	1	Стр.103-107	Иллюстрации зерновых, полей и жатвы			
41 .	Использование злаков в народном хозяйстве.	1	Стр.107-109	Презентация			
	Лилейные (4 ч.)						
42 .	Общая характеристика лилейных.	1	Стр.110-111	Презентация			
43 .	Цветочно-декоративные лилейные. Практ.раб. №2 Перевалка и пересадка комнатных растений	1	Стр.111-116	Комнатные растения, земля, инвентарь			
44 .	Овощные лилейные. Лаб.раб. №5 Строение луковицы.	1	Стр.116-121	Луковица			
45 .	Дикорастущие лилейные.	1	Стр.121-122				
	Пасленовые (6 ч.)						
46 .	Пасленовые. Общие признаки. Черный паслен.	1	Стр.122-124	Презентация			
47 .	Картофель. Лаб.раб. №6 Строение клубня картофеля.	1	Стр.124-126	Клубни картофеля			
48 .	Выращивание картофеля.	1	Стр.126-130	Иллюстр. продуктов из картофеля			
49	Овощные пасленовые. Томат.	1	Стр.131-	Презентация			

.	Практ.раб №3 Выращивание рассады.		133				
50	Овощные пасленовые. Баклажан и перец.	1	Стр.134-137	Презентация			
51	Цветочно-декоративные пасленовые.	1	Стр.138-141	Презентация			
	<i>Бобовые (3 ч.)</i>						
52	Бобовые. Общие признаки. Пищевые бобовые. Горох.	1	Стр.141-145	Презентация			
53	Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1	Стр.145-148	Презентация			
54	Клевер, Люпин – кормовые травы.	1	Стр.148-150	Иллюстр клевера, люпина			
	<i>Розоцветные (9 ч.)</i>						
55	Общие признаки розоцветных. Шиповник.	1	Стр. 150-153	Презентация			
56	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Практ.раб. №4 Вскопывание приствольных кругов	1	Стр.153-156	Презентация			
57	Плодово-ягодные розоцветные. Груша.	1	Стр.156-158	Презентация			
58	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	1	Стр.158-160	Презентация			

59	Плодово-ягодные розоцветные. . Малина.	1	Стр160-163.	Презентация			
60	Плодово-ягодные розоцветные. . Земляника.	1	Стр.163-166	Презентация			
61	Персик и абрикос – южные . плодовые розоцветные культуры.	1	Стр.166-169	Презентация			
62	Экскурсия №2 Весенние работы в . саду.	1					
63	Практ.раб. №5 Рыхление . междурядий, прополка почвы.	1		Садовый инвентарь			
	Сложноцветные (3 ч.)						
64	Общие признаки сложноцветных. . Подсолнечник.	1	Стр.169-173	Презентация			
65	Календула и бархатцы – . однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1	Стр.174-176	Презентация			
66	Маргаритка и георгин – . многолетние сложноцветные.	1	Стр.177-180	Презентация			
67	Растение - живой организм. . Обобщение материала о растениях.	1		Ребусы, загадки			
68	Растение - живой организм. . Обобщение материала о растениях.	1		Ребусы, загадки			

КТП по биологии 8 класс

		Примечание	Кол-	Дата по	Дата
--	--	------------	------	---------	------

№ п/п	Тема урока		во час.	плану	фактичес кая
1	Введение Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.		1		
	Беспозвоночные животные (10 часов)				
	Черви (2 час)				
2	Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь.		1		
3	Круглые черви – паразиты человека		1		
	Насекомые (8 час)				
4	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых.		1		
5	Бабочка – капустница		1		
6	Яблонная плодожорка.	Практическая работа №1	1		
7	Майский жук.		1		
8	Комнатная муха.	Лабораторная работа №2	1		
9	Медоносная пчела РК.		1		
10	Тутовый шелкопряд.		1		
11	Контрольная работа по теме «Беспозвоночные животные»		1		
	Позвоночные животные (57 час.)				
12	Рыбы (8 часов). Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб.		1		
13	Внешнее строение и скелет рыб.		1		

14	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения рыб. Нервная система рыб.		1		
15	Размножение рыб.		1		
16	Речные рыбы.		1		
17	Морские рыбы		1		
18	Рыболовство и рыбоводство.		1		
19	Рациональное использование и охрана рыб.		1		
20	Земноводные (3 час.) Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.		1		
21	Внутреннее строение земноводных.		1		
22	Размножение и развитие лягушки. Обобщение по теме: «Земноводные»		1		
23.	Пресмыкающиеся (3 час.) Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.		1		
24	Внутреннее строение пресмыкающихся		1		
25	Размножение и развитие пресмыкающихся.		1		
26	Птицы (12 час.) Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц.		1		
27	Особенности скелета птиц.	Практическая работа № 2	1		
28	Особенности внутреннего строения птиц.		1		
29	Размножение и развитие птиц.		1		
30	Птицы, кормящиеся в воздухе.		1		
31	Птицы леса.		1		
32	Хищные птицы.		1		

33	Птицы пресных водоёмов и болот.		1		
34	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.		1		
35	Домашние куры.		1		
36	Домашние утки и гуси.		1		
37	Птицеводство.		1		
38	Млекопитающие (17 час.) Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение		1		
39	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.		1		
40	Внутренние органы млекопитающих		1		
41	Грызуны.		1		
42	Значение грызунов в природе и жизни человека		1		
43	Зайцеобразные		1		
44	Разведение домашних кроликов		1		
45	Хищные звери.		1		
46	Дикие пушные хищные звери		1		
47	Разведение норки на зверофермах		1		
48.	Домашние хищные звери		1		
49	Ластоногие.		1		
50	Китообразные.		1		
51	Парнокопытные		1		
52	Непарнокопытные.		1		
53	Приматы		1		
54	Контрольная работа по теме «Млекопитающие»		1		
55	Сельскохозяйственные млекопитающие (14 час.) Корова		1		
56	Содержание коров на фермах		1		

57	Выращивание телят		1		
58	Овцы.		1		
59	Содержание овец и выращивание ягнят.		1		
60	Верблюды		1		
61	Северные олени.		1		
62	Домашние свиньи		1		
63	Содержание свиней на свиноводческих фермах		1		
64	Выращивание поросят		1		
65	Домашние лошади		1		
66	Содержание лошадей и выращивание жеребят		1		
67	Что вы узнали о животных?		1		
68	Контрольная работа по теме: «Сельскохозяйственные млекопитающие		1		

9 класс

№	Тема	Практические, лабораторные	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение.		1		
2.	Место человека среди млекопитающих		1		
	Общий обзор организма человека (2 час.)				
3.	Строение клеток и тканей организма		1		
4.	Органы и системы органов человека		1		
	Опорно-двигательная система (14 час.)				
5.	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета		1		
6.	Состав и строение костей		1		
7.	Соединение костей		1		
8.	Череп		1		

9.	Скелет туловища		1		
10.	Скелет верхних конечностей		1		
11.	Скелет нижних конечностей		1		
12.	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов	Практическая работа №1	1		
13.	Значение и строение мышц		1		
14.	Основные группы мышц человека		1		
15.	Работа мышц. Физическое утомление		1		
16.	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие		1		
17.	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании		1		
18.	Контрольная работа по теме: «Опорно-двигательная система»		1		
	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система (7 час.)				
19.	Значение крови и кровообращения		1		
20.	Состав крови	Лабораторная работа № 1	1		
21.	Органы кровообращения. Сосуды		1		
22.	Органы кровообращения. Сердце и его работа	Лабораторная работа № 2	1		
23.	Большой и малый круги кровообращения		1		
24.	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение		1		
25.	Первая помощь при кровотечениях		1		
	Дыхательная система (5 час.)				
26.	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции		1		
27.	Газообмен в лёгких и тканях	Практическая	1		

		кая работа № 2			
28.	Гигиена дыхания		1		
29.	Болезни органов дыхания и их предупреждение		1		
30.	Самостоятельная работа по теме: «Сердечно-сосудистая и дыхательная системы»		1		
	Пищеварительная система (13 час.)				
31.	Значение питания. Пищевые продукты		1		
32.	Питательные вещества		1		
33.	Витамины		1		
34.	Органы пищеварения		1		
35.	Ротовая полость. Зубы		1		
36.	Изменение пищи в желудке		1		
37.	Изменение пищи в кишечнике. Печень		1		
38.	Гигиена питания		1		
39.	Уход за зубами и ротовой полостью		1		
40.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний		1		
41.	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений		1		
42.	Пищевые отравления		1		
43.	Контрольная работа по теме: «Пищеварительная система»		1		
	Мочевыделительная система (2 час.)				
44.	Почки – органы выделения		1		
45.	Предупреждение почечных заболеваний		1		
	Кожа (7 час.)				
46.	Кожа и её роль в жизни человека		1		
47.	Уход за кожей		1		
48.	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями		1		
49.	Закаливание организма		1		

50.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах		1		
51.	Первая помощь при ожогах и обморожении		1		
52.	Обобщающий урок по теме: «Кожа»		1		
	Нервная система (7 час.)				
53.	Головной и спинной мозг		1		
54.	Нервы		1		
55.	Значение нервной системы		1		
56.	Режим дня, гигиена труда		1		
57.	Сон и его значение		1		
58.	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему		1		
59.	Самостоятельная работа по теме: «Нервная система»		1		
	Органы чувств (7 час.)				
60.	Орган зрения		1		
61.	Гигиена зрения		1		
62.	Орган слуха		1		
63.	Гигиена слуха		1		
64.	Орган обоняния		1		
65.	Орган вкуса		1		
66.	Контрольная работа по теме: «Нервная система и органы чувств»		1		
	Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2 час.)				
67.	Охрана здоровья человека		1		
68.	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации		1		

