

село Раздольное Кущёвского района Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №23 им. Покрышкина А.И

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Харченко О.В..

Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

Харченко О.В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

### УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ  
СОШ №23 им.  
Покрышкина А.И.

Овчарова З.Ш.  
Приказ № 01/1-136  
от «29» августа 2025 г.

Адаптированная рабочая программа основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО.

## **Пояснительная записка**

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО.

**Основными целями рабочей** программы по природоведению являются:

- подготовка учащихся к усвоению естествоведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения;
- формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;
- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.

**Рабочая программа направлена на решение следующих задач:**

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов в неделю 5 класс - 2 часа, итого в год - 68 часов; 6 класс – 2 часа, итого в год -68 часов

С целью формирования у учащихся мотивации к изучению предмета в программе отведено время на организацию тематических экскурсий, проведение опытов.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения рабочей программы по природоведению обучающимися 5 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов; формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

**Предметные результаты** освоения программы по природоведению обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: минимальным и достаточным:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога - узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; - знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение;
- растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение здания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмыщенная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Дифференцированный уровень включает учащихся, имеющих в силу своего психофизического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; представления о назначении изученных объектов;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни (под контролем взрослого);
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя

### **Содержание учебного предмета**

Рабочая программа по природоведению состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек», «Есть на Земле страна Россия».

### **5 класс.**

**Введение (2ч)** Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы явления неживой природы.

**Вселенная (6ч)** Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе. Наш дом – Земля

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

Соотношение воды и суши на Земле.

**Воздух и его охрана (8ч)** Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.

**Полезные ископаемые (15ч)** Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др.

Свойства, значение. Способы добычи.

**Вода (13ч)** Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения.

Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека.

Обозначение морей и океанов на карте.

**Поверхность суши (7ч.)** Равнины, горы, холмы, овраги. Почва (охрана почвы). Свойства почвы.

**Есть на Земле страна - Россия (13ч)** Россия — Родина моя. Место России на земномшаре. Важнейшие географические объекты.

Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва.

Санкт-Петербург. Многообразие городов. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Типичные представители растительного мира России своего края. Животный мир на территории нашей страны. Охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.

## **6 класс**

### **Введение (1ч)**

**Растительный мир Земли (17ч.)** Разнообразие растительного мира. Части растения.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения.

Деревья хвойные (сезонные изменения). Кустарники.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид.

Места произрастания.

Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование.

Комнатные растения. Герань, begonija, фиалка и др. Уход. Значение. Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).

Практические работы:

Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей (органов) растений. Изготовление гербариев отдельных растений.

Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года.

Игрына классификацию растений по месту произрастания.

Уход за комнатными растениями.

Сбор лекарственных растений, запись правил их использования в тетрадь.

Приготовление отвара лекарственных трав.

### **Экскурсии в парк, сквер. Животный мир Земли(34ч.)**

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери(млекопитающие). Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

### **Человек(13ч.)**

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Природоведение 5 класс

№п/п	Тема	Стр. учебника	Дата по план.	факт.
1	Введение. Что такое природоведение?	3	03.09.	03.09.
2	Предметы и явления неживой и живой природы	5	05.09	05.09
3	<b>ВСЕЛЕННАЯ</b> Небесные тела: планеты, звёзды	8	10.09	10.09
4	Солнечная система. Солнце.	9	12.09	12.09
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	12	17.09	17.09
6	Полёты в космос	14	19.09	19.09
7	Смена дня и ночи	17	24.09	24.09
8	Смена времён года	18	26.09	26.09
9	<b>НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ.ВОЗДУХ.</b> Планета Земля. Оболочка Земли.	22	01.10	01.10
10	Значение воздуха для жизни на Земле.	23	03.10	03.10
11	Свойства воздуха	25	08.10	08.10
12	Давление и движение воздуха.	28	10.10	10.10
13	Температура воздуха. Термометр.	31	15.10	15.10
14	Движение воздуха в природе. Ветер.	34	17.10	17.10
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.	39	22.10	22.10
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	42	24.10	24.10
17	Охрана воздуха.	45	05.11	05.11
18	<b>ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ.</b> Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.	48	07.11	07.11
19	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.	51	12.11	12.11
20	Гранит. Известняк.	51	14.11	14.11
21	Песок. Глина.	54	19.11	19.11
22	Горючие полезные ископаемые. Торф.	57	21.11	21.11

23	Каменный уголь	60	28.11	28.11
24	Добыча и использование каменного угля	61	03.12	03.12
25	Нефть	64	05.12	05.12
26	Добыча и использование нефти	65	10.12	10.12
27	Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	68	12.12	12.12
28	<b>Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.</b> Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.	71	17.12	17.12
29	Чёрные металлы. Сталь. Чугун.	71	19.12	19.12
30	Цветные металлы	74	24.12	24.12
31	Благородные (драгоценные) металлы	77	26.12	26.12
32	Охрана полезных ископаемых	80	14.01	14.01
33	Обобщающий урок. Полезные ископаемые.	82	16.01	16.01
34	<b>ВОДА.</b> Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	84	21.01	21.01
35	Свойства воды	86	23.01	23.01
36	Растворимые и нерастворимые вещества	88	28.01	28.01
37	Питьевая вода	88	30.01	30.01
38	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	91	04.02	04.02
39	Три состояния воды. Температура воды и её измерение.	93	06.02	06.02
40	Расширение воды при нагревании и сжатии при охлаждении, расширение при замерзании	95	11.02	11.02
41	Лабораторная работа. Свойства воды.	97	13.02	13.02
42	Работа воды в природе	99	18.02	18.02
43	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и с\х	102	20.02	20.02
44	Вода в природе: осадки, воды суши.	105	25.02	25.02
45	Круговорот воды в природе.	105	27.02	27.02
46	Воды суши: ручьи, реки	108	04.03	04.03
47	Воды суши: озёра, болота, пруды, водохранилища	109	06.03	06.03
48	Моря и океаны	112	11.03	11.03
49	Охрана воды	114	13.03	13.03

50	<b>ПОВЕРХНОСТЬ СУШИ. ПОЧВА.</b> Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги	116	13.03	13.03
51	Горы.	117	18.03	18.03
52	Почва – верхний слой земли. Состав почвы	119	20.03	20.03
53	Разнообразие почв	122	25.03	25.03
54	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы.	124	27.03	27.03
55	Охрана почвы.	126	08.04	08.04
56	<b>ЕСТЬ НА ЗЕМЛЕ СТРАНА РОССИЯ.</b> Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	129	10.04	10.04
57	Моря и океаны омывающие берега России	131	15.04	15.04
58	Равнины и горы на территории нашей страны	134	17.04	17.04
59	Реки и озёра России	136	22.04	22.04
60	Москва – столица России	136	24.04	24.04
61	Санкт-Петербург	141	29.04	25.04
62	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий	144	01.05	29.04
63	Нижний Новгород, Казань, Волгоград	146	06.05	29.04
64	Новосибирск, Владивосток	149	08.05	08.05
65	Население нашей страны.	151	13.05	13.05
66	Экскурсия. Важнейшие географические объекты региона	154	15.05	15.05
67	Повторение по курсу «Неживая природа»	154	20.05	20.05
68	Повторение по курсу «Неживая природа»		22.05	22.05

## Календарно тематическое планирование Природоведение, 6 класс

№ п\п	Тема	Страница учебника	Дата	
			по план	факт.
1	<b>Введение.</b> Живая природа: растения, животные, человек	4	01.09	01.09
2	<b>РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР</b> Разнообразие растительного мира на нашей планете.	6	04.09	04.09
3	Среда обитания растений	8	08.09	08.09
4	Строение растений	12	11.09	11.09
5	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы.	15	15.09	15.09
6	Лиственные деревья	17	18.09	18.09
7	Хвойные деревья	20	22.09	22.09
8	Дикорастущие кустарники	23	25.09	25.09
9	Культурные кустарники	25	29.09	29.09
10	Травы	27	02.10	02.10
11	Декоративные растения	29	06.10	06.10
12	Лекарственные растения	32	09.10	09.10
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	35	13.10	13.10
14	Растительный мир разных районов Земли	39	16.10	16.10
15	Растения нашей страны	42	20.10	20.10
16	Растения нашей местности: дикорастущие и культурные.	45	23.10	23.10
17	Красная книга России и нашей области	46	06.11	06.11
18	<b>ЖИВОТНЫЙ МИР.</b> <b>РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА.</b>	49	10.11	10.11
19	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов	51	13.11	13.11
20	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	54	17.11	17.11
21	Насекомые	56	20.11	20.11

22	Бабочки, стрекозы, жуки	59	24.11	24.11
23	Кузнечики, муравьи, пчёлы	62	27.11	27.11
24	Рыбы	66	01.12	01.12
25	Морские и речные рыбы	68	04.12	04.12
26	Земноводные. Лягушки , жабы	72	08.12	08.12
27	Пресмыкающиеся : змеи, ящерицы, крокодилы	74	11.12	11.12
28	Птицы.	78	15.12	15.12
29	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	80	18.12	18.12
30	Лебеди, журавли, чайки	83	22.12	22.12
31	Птицы нашего края. Охрана птиц.	86	25.12	25.12
32	Млекопитающие.	88	29.12	29.12
33	Млекопитающие суши	90	12.01	12.01
34	Млекопитающие морей и океанов	93	15.01	15.01
35	Домашние животные в городе и деревне	96	19.01	19.01
36	Сельскохозяйственные животные: лошади	99	22.01	22.01
37	Сельскохозяйственные животные: коровы	101	26.01	26.01
38	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	104	29.01	29.01
39	Домашние птицы: куры, утки, индюки	106	02.02	02.02
40	Уход за животными в живом уголке или дома	109	05.02	05.02
41	Аквариумные рыбки	112	09.02	09.02
42	Попугаи, канарейки	114	12.02	12.02
43	Морские свинки, хомяки, черепахи.	116	16.02	16.02
44	Домашние кошки	118	19.02	19.02
45	Собаки	120	<b>23.02</b>	31.02
46	Животные холодных районов Земли	122	26.02	26.02
47	Животные умеренного пояса	126	02.03	02.03

48	Животные жарких районов Земли	129	05.03	05.03
49	Животный мир нашей страны	133	09.03	28.02
50	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России.	136	12.03	12.03
51	Животные нашей местности. Красная книга области	139	16.03	16.03
52	<b>ЧЕЛОВЕК</b> Как устроен наш организм.	142	19.03	19.03
53	Как работает наш организм	146	23.03	23.03
54	Здоровый образ жизни человека	148	26.03 <b>(24.04)</b>	26.03 <b>(24.04)</b>
55	Осанка.	151	06.04	06.04 <b>(24.04)</b>
56	Органы чувств.	153	09.04	09.04
57	Правила гигиены и охрана органов чувств.	156	13.04	13.04
58	Здоровое питание.	160	16.04	16.04
59	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	163	20.04	20.04
60	Оказание первой медицинской помощи	166	23.04	23.04
61	Профилактика простудных заболеваний	169	27.04	27.04
62	Специализации врачей	172	30.04	30.04
63	Медицинские учреждения нашего города	175	04.05	16.05
64	Телефон экстренной помощи	175	07.05	07.05
65	Обобщающий урок. Неживая природа	179	11.05	14.05
66	Обобщающий урок. Неживая природа Обобщающий урок. Живая природа	183	14.05	18.05
67	Обобщающий урок. Живая природа	повторение	18.05	22.05
68	Обобщающий урок. Живая природа	повторение	22.05	26.05

**Учебно-методическое обеспечение**

Учебник: «Природоведение» для учащихся 5-6 класса для  
общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные  
основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.  
Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва «Просвещение», 2020 г.